**臺東縣金峰鄉賓茂國民小學112學年度第1學期6年級 領域課程(部定課程)教學進度總表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **學校行事** | **部定課程(領域學習課程)** |
| **語文(168)** | **數學(84)** | **社會(63)** | **自然與生活科技(63)** | **藝術與人文(63)** | **健康與體育(63)** | **綜合活動(63)** |
| **本國語文(105)** | **本土語文(21)** | **英語文(42)** |
| 1 | 112-08-27112-09-02 | 祖孫週始業式 | 第一課神奇的藍絲帶【人權教育】【品德教育】 | 1.我回來了【人權教育】 | 字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹【生涯發展】【家政教育】 | 數與量【環境教育】 | 第1課資源與生活【環境教育】【全民國防】【海洋教育】 | 1.大氣中的水【環境教育】【海洋教育】【生涯發展】【家政教育】【資訊教育】 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂3-1傳統藝術之美5-1聚光燈下的戲劇【人權教育】【生涯發展】【家政教育】【資訊教育】【多元文化】 | 來打羽球【生涯發展】 | 探索課程【生涯發展】 |
| 2 | 112-09-03112-09-09 |  | 第一課神奇的藍絲帶／第二課跑道【人權教育】【生涯發展】 | 1.我回來了【人權教育】 | Starter Unit【環境教育】【生涯發展】 | 數與量【生涯發展】【家政教育】 | 第1課資源與生活【環境教育】【海洋教育】 | 1.大氣中的水【環境教育】【海洋教育】【生涯發展】【家政教育】【資訊教育】 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂3-2刻劃之美5-1聚光燈下的戲劇【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 來打羽球【生涯發展】 | 努力學習【生涯發展】【資訊教育】 |
| 3 | 112-09-10112-09-16 | 班親會 | 第二課跑道／第三課說話也要停看聽【人權教育】【生涯發展】 | 1.我回來了【人權教育】 | Unit 1 Where Are You From?【環境教育】【人權教育】【生涯發展】【家政教育】 | 數與量、代數【生涯發展】【家政教育】 | 第2課物產概況【環境教育】【海洋教育】 | 2.天氣圖與天氣變化【性平教育】【海洋教育】【資訊教育】 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂3-3版畫好好玩5-2認識演出的場地—劇場【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 排球高手【生涯發展】 | 當時間的主人【生涯發展】 |
| 4 | 112-09-17112-09-23 |  | 第三課說話也要停看聽／第四課朱子治家格言選【人權教育】【生涯發展】【家政教育】 | 1.我回來了【人權教育】 | Unit 1 Where Are You From?【環境教育】【人權教育】【生涯發展】 | 數與量、代數【性平教育】【環境教育】【家政教育】 | 第2課物產概況【環境教育】【海洋教育】 | 2.天氣圖與天氣變化【性平教育】【海洋教育】【資訊教育】 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂3-3版畫好好玩5-2認識演出的場地—劇場【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 排球高手【生涯發展】 | 時間管理高手【生涯發展】 |
| 5 | 112-09-24112-09-30 | 中秋節 | 第四課朱子治家格言選／統整活動一【生涯發展】【家政教育】 | 語法2【人權教育】 | Unit 1 Where Are You From?【人權教育】【生涯發展】【家政教育】 | 統計【人權教育】【生涯發展】 | 第1課生產活動面面觀【生涯發展】 | 3.認識颱風【環境教育】【海洋教育】【生涯發展】【家政教育】【資訊教育】 | 1-2音樂劇在臺灣3-3版畫好好玩5-3表演欣賞停看聽【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 快打旋風【生涯發展】 | 理財小達人【環境教育】【生涯發展】【家政教育】 |
| 6 | 112-10-01112-10-07 |  | 統整活動一／第五課山的巡禮【環境教育】 | 2.你喜歡吃甚麼【人權教育】 | Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?【環境教育】【生涯發展】【家政教育】【資訊教育】 | 數與量【人權教育】【生涯發展】 | 第1課生產活動面面觀【生涯發展】 | 1.物質受熱的變化【性平教育】【環境教育】【家政教育】 | 1-2音樂劇在臺灣3-3版畫好好玩5-4跨國界的表演藝術【人權教育】【生涯發展】 | 人際交流【生涯發展】【家政教育】 | 理財小達人【環境教育】【生涯發展】【家政教育】 |
| 7 | 112-10-08112-10-14 | 國慶日第一次評量第一次評量 | 第五課山的巡禮／第六課東海岸鐵路【環境教育】 | 2.你喜歡吃甚麼【人權教育】 | Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?【環境教育】【生涯發展】【家政教育】 | 數與量【資訊教育】 | 第2課消費與生活【家政教育】 | 1.物質受熱的變化【性平教育】【環境教育】【家政教育】 | 1-2音樂劇在臺灣3-3版畫好好玩5-4跨國界的表演藝術【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 拒絕的藝術、化解衝突【生涯發展】 | 持續發展【生涯發展】【資訊教育】 |
| 8 | 112-10-15112-10-21 |  | 第六課東海岸鐵路／第七課蚵鄉風情【環境教育】 | 2.你喜歡吃甚麼【人權教育】 | Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?【環境教育】【生涯發展】【家政教育】 | 數與量、幾何【資訊教育】 | 第2課消費與生活【家政教育】 | 2.熱的傳播方式【性平教育】【環境教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 1-3 笛聲飛揚3-3版畫好好玩5-4跨國界的表演藝術【生涯發展】【資訊教育】 | 原住民舞蹈之美【生涯發展】 | 服務的真諦【性平教育】 |
| 9 | 112-10-22112-10-28 |  | 第七課蚵鄉風情／統整活動二【環境教育】 | 2.你喜歡吃甚麼【人權教育】 | Review 1【生涯發展】 | 數與量、幾何【資訊教育】 | 第3課生產與消費的關係【家政教育】 | 2.熱的傳播方式【性平教育】【環境教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 2-1與音樂對話4-1人生百態5-4跨國界的表演藝術【資訊教育】 | 原住民舞蹈之美【生涯發展】 | 服務的真諦【性平教育】 |
| 10 | 112-10-29112-11-04 | 運動會 | 統整活動二／進入雨林 | 期中評量【人權教育】 | 期中成績考查【生涯發展】 | 內部連結【性平教育】【人權教育】【生涯發展】 | 第1課貨幣與生活【生涯發展】 | 3.炎熱地區的房屋建築【性平教育】【環境教育】【家政教育】【資訊教育】 | 2-1與音樂對話4-1人生百態5-4跨國界的表演藝術【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 原住民舞蹈之美【生涯發展】 | 服務中學習【性平教育】 |
| 11 | 112-11-05112-11-11 |  | 進入雨林／第八課大小剛好的鞋子【環境教育】【生涯發展】 | 3.在食堂【人權教育】 | Unit 3 What Time Do You Get Up?【生涯發展】【家政教育】 | 數與量【性平教育】【人權教育】【生涯發展】 | 第1課貨幣與生活【生涯發展】 | 1.岩石與礦物【性平教育】【環境教育】【生涯發展】 | 2-1與音樂對話4-1人生百態5-5說學逗唱樣樣精【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 蛙泳【海洋教育】【生涯發展】 | 服務中成長【性平教育】【資訊教育】 |
| 12 | 112-11-12112-11-18 |  | 第九課沉思三帖／第八課大小剛好的鞋子【生涯發展】 | 3.在食堂【人權教育】 | Unit 3 What Time Do You Get Up?【生涯發展】【家政教育】 | 數與量【性平教育】【人權教育】【生涯發展】 | 第2課投資與理財【生涯發展】 | 1.岩石與礦物【性平教育】【環境教育】【生涯發展】 | 2-2清新的旋律4-2塑造精采人生5-5說學逗唱樣樣精【人權教育】【生涯發展】 | 蛙泳【海洋教育】【生涯發展】 | 服務中成長【性平教育】【資訊教育】 |
| 13 | 112-11-19112-11-25 |  | 第九課沉思三帖／第十課狐假虎威【人權教育】【生涯發展】 | 3.在食堂【人權教育】 | Unit 3 What Time Do You Get Up?【生涯發展】【家政教育】 | 數與量【性平教育】【生涯發展】 | 第2課投資與理財【生涯發展】 | 2.地表的變化【性平教育】【環境教育】【動物保護】【海洋教育】【生涯發展】 | 2-2清新的旋律4-2塑造精采人生5-5說學逗唱樣樣精【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 消費停看聽【家政教育】 | 我們這一家【家暴防治】【生涯發展】【家政教育】 |
| 14 | 112-11-26112-12-02 | 第二次評量第二次評量 | 第十課狐假虎威／統整活動三【人權教育】 | 4.水果【性平教育】【人權教育】 | Unit 4 Do You Have a Stomachache?【環境教育】【生涯發展】【家政教育】 | 幾何【性平教育】【生涯發展】 | 第1課道德與法律【人權教育】 | 2.地表的變化【性平教育】【環境教育】【海洋教育】【生涯發展】 | 2-2清新的旋律4-2塑造精采人生5-5說學逗唱樣樣精【人權教育】【生涯發展】 | 消費停看聽【家政教育】 | 親情交流站【家暴防治】【家政教育】【資訊教育】 |
| 15 | 112-12-03112-12-09 |  | 統整活動三／第十一課我願【生涯發展】 | 4.水果【性平教育】【人權教育】 | Unit 4 Do You Have a Stomachache?【環境教育】 | 幾何【資訊教育】 | 第2課法律就在你身邊【人權教育】 | 3.地震來了【性平教育】【環境教育】【海洋教育】【生涯發展】【家政教育】【資訊教育】 | 2-3笛聲飛揚4-2塑造精采人生5-5說學逗唱樣樣精【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 消費高手 | 親情交流站【家暴防治】【家政教育】【資訊教育】 |
| 16 | 112-12-10112-12-16 |  | 第十一課我願／第十二課最好的味覺禮物【生涯發展】【家政教育】 | 4.水果【性平教育】【人權教育】 | Unit 4 Do You Have a Stomachache?【環境教育】【生涯發展】【家政教育】 | 數與量、幾何【資訊教育】 | 第3課法治與人權保障【人權教育】 | 1.指北針與地磁【性平教育】【環境教育】【生涯發展】【家政教育】 | 2-3笛聲飛揚4-2塑造精采人生5-6藝術新視野【人權教育】 | 短距離快跑、大隊接力 | 互動一家親【家暴防治】【家政教育】【資訊教育】 |
| 17 | 112-12-17112-12-23 |  | 第十二課最好的味覺禮物／第十三課空城計【生涯發展】【家政教育】 | 5.釋迦【性平教育】【人權教育】 | Review 2【生涯發展】 | 數與量、幾何【人權教育】【生涯發展】 | 第1課從農業社會到工商業社會【環境教育】 | 2.神奇的電磁鐵【性平教育】【環境教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 6-1大海的歌唱【環境教育】【海洋教育】 | 大隊接力、練武強體魄【生涯發展】 | 危機要提防【性平教育】【家暴防治】 |
| 18 | 112-12-24112-12-30 |  | 第十三課空城計／第十四課桂花雨【生涯發展】【家政教育】 | 5.釋迦【性平教育】【人權教育】 | Culture & Festivals: Chinese New Year【環境教育】【家政教育】 | 數與量、代數【人權教育】【生涯發展】 | 第2課家庭性別新關係【性平教育】 | 2.神奇的電磁鐵【性平教育】【環境教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 6-1大海的歌唱【環境教育】 | 練武強體魄【生涯發展】 | 危機急轉彎【人權教育】【資訊教育】 |
| 19 | 112-12-31113-01-06 | 元旦放假 | 第十四課桂花雨【家政教育】 | 5.釋迦【性平教育】【人權教育】 | 期末成績考查【生涯發展】 | 數與量、代數【人權教育】【生涯發展】 | 第1課親近生活中的歷史【家政教育】 | 2.神奇的電磁鐵【性平教育】【環境教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 6-2海洋之舞【環境教育】【海洋教育】 | 哪裡不一樣？【性平教育】【性侵防治】【性剝削防制】 | 化險為夷【人權教育】【資訊教育】 |
| 20 | 113-01-07113-01-13 | 第三次評量第三次評量 | 統整活動四 | 5.釋迦【性平教育】【人權教育】 | 成果發表準備【人權教育】【生涯發展】【家政教育】 | 代數【環境教育】 | 第2課關心居住的大地【環境教育】【海洋教育】【家政教育】 | 3.電磁鐵的應用【性平教育】【環境教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 6-2海洋之舞6-3海洋風情畫【環境教育】【海洋教育】 | 拒絕騷擾與侵害【性平教育】【性侵防治】【性剝削防制】【人權教育】 | 化險為夷【人權教育】【資訊教育】 |
| 21 | 113-01-14113-01-20 | 休業式寒假開始 | 閱讀階梯二故事的真相 | 5.釋迦【性平教育】【人權教育】 | 成果發表會【人權教育】【家政教育】 | 內部連結【環境教育】 | 第2課關心居住的大地【環境教育】【海洋教育】【家政教育】 | 3.電磁鐵的應用【性平教育】【環境教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 6-3海洋風情畫【環境教育】【海洋教育】【書法教育】 | 性別平等與自我肯定【性平教育】【性侵防治】【性剝削防制】【生涯發展】 | 持續發展【生涯發展】【資訊教育】 |

**臺東縣金峰鄉賓茂國民小學112學年度第1學期6年級 校訂課程(彈性學習課程)教學進度總表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **學校行事** | **校訂課程(彈性學習課程)** |
| **主題跨域(21)** | **其他(84)** |
| **統整性課程(21)** | **班級輔導(10)** | **新語補給站(21)** | **數說補給站(21)** | **生活資訊(21)** | **閱讀(11)** |
| 1 | 112-08-27112-09-02 | 祖孫週始業式 | 一、環境污染你和我 |  | 注音輸入 | 最大公因數與最小公倍數【閱讀素養】 | 資訊倫理【資訊倫理】 | 跑道 |
| 2 | 112-09-03112-09-09 |  | 一、環境污染你和我 | 友善校園課程【性平教育】【人權教育】 | 注音輸入 | 最大公因數與最小公倍數【閱讀素養】 | 資訊素養與倫理 |  |
| 3 | 112-09-10112-09-16 | 班親會 | 二、排灣族與溪流文化【原住民族】 |  | 注音輸入 | 最大公因數與最小公倍數【閱讀素養】 | 資訊素養與倫理 | 跑道 |
| 4 | 112-09-17112-09-23 |  | 二、排灣族與溪流文化【原住民族】 | 法治教育課程【人權教育】 | 部首與部件 | 最大公因數與最小公倍數【閱讀素養】 | 資訊素養與倫理 |  |
| 5 | 112-09-24112-09-30 | 中秋節 | 三、溪流環境汙染防治【環境教育】 |  | 部首與部件 | 分數的除法【閱讀素養】 | 資訊素養與倫理 | 朱子治家格言 |
| 6 | 112-10-01112-10-07 |  | 三、溪流環境汙染防治【環境教育】 | 口腔衛生教育課程【性平教育】 | 部首與部件 | 分數的除法【閱讀素養】 | 雲端校園 |  |
| 7 | 112-10-08112-10-14 | 國慶日第一次評量第一次評量 | 四、原民溪流捕魚文化-實作【原住民族】 |  | 查字典 | 分數的除法【閱讀素養】 | 雲端校園 | 朱子治家格言 |
| 8 | 112-10-15112-10-21 |  | 四、原民溪流捕魚文化-實作【原住民族】 | 環境教育課程【環境教育】 | 查字典 | 分數的除法【閱讀素養】 | 雲端校園 |  |
| 9 | 112-10-22112-10-28 |  | 四、原民溪流捕魚文化-實作【原住民族】 |  | 查字典 | 小數的除法【閱讀素養】 | 雲端校園 | 耶誕禮物 |
| 10 | 112-10-29112-11-04 | 運動會 | 四、原民溪流捕魚文化-實作【原住民族】 | 運動安全課程【人權教育】 | 聆聽故事 | 小數的除法【閱讀素養】 | 雲端校園 |  |
| 11 | 112-11-05112-11-11 |  | 五、原民狩獵文化—實作【安全教育】【原住民族】 |  | 聆聽故事 | 小數的除法【閱讀素養】 | 雲端校園 | 耶誕禮物 |
| 12 | 112-11-12112-11-18 |  | 五、原民狩獵文化—實作【安全教育】【原住民族】 | 運動安全課程【人權教育】 | 聆聽故事 | 小數的除法【閱讀素養】 | 美感世界 |  |
| 13 | 112-11-19112-11-25 |  | 五、原民狩獵文化—實作【安全教育】【原住民族】 |  | 諺語 | 圓周長與扇形弧長 | 美感世界 | 臺灣鐵道小旅行【安全教育】【交通安全】 |
| 14 | 112-11-26112-12-02 | 第二次評量第二次評量 | 五、原民狩獵文化—實作【安全教育】【原住民族】 | 運動安全課程【人權教育】 | 諺語 | 圓周長與扇形弧長 | 美感世界 |  |
| 15 | 112-12-03112-12-09 |  | 六、原民環境保育【戶外教育】【原住民族】 |  | 諺語 | 圓周長與扇形弧長 | 美感世界 | 臺灣鐵道小旅行【安全教育】【交通安全】 |
| 16 | 112-12-10112-12-16 |  | 六、原民環境保育【戶外教育】【原住民族】 | 運動安全課程【人權教育】 | 形似字 | 圓周長與扇形弧長 | 美感世界 |  |
| 17 | 112-12-17112-12-23 |  | 六、原民環境保育【戶外教育】【原住民族】 |  | 形似字 | 比、比值與正比【閱讀素養】 | 美感世界 | 高山上的旅人 |
| 18 | 112-12-24112-12-30 |  | 六、原民環境保育【戶外教育】【原住民族】 | 環保教育課程【環境教育】 | 形似字 | 比、比值與正比【閱讀素養】 | 美感世界 |  |
| 19 | 112-12-31113-01-06 | 元旦放假 | 七、我的金崙溪遊記【環境教育】【戶外教育】【原住民族】 |  | 台灣之美 | 比、比值與正比【閱讀素養】 | 美感世界 | 高山上的旅人 |
| 20 | 113-01-07113-01-13 | 第三次評量第三次評量 | 七、我的金崙溪遊記【環境教育】【戶外教育】【原住民族】 | 環保教育課程【環境教育】 | 台灣之美 | 比、比值與正比【閱讀素養】 | 美感世界 |  |
| 21 | 113-01-14113-01-20 | 休業式寒假開始 | 七、我的金崙溪遊記【環境教育】【戶外教育】【原住民族】 |  | 台灣之美 | 比、比值與正比【閱讀素養】 | 美感世界 | 高山上的旅人 |