**臺東縣金峰鄉賓茂國民小學112學年度第1學期4年級 領域課程(部定課程)教學進度總表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **學校行事** | **部定課程(領域學習課程)** |
| **語文(147)** | **數學(84)** | **社會(63)** | **自然科學(63)** | **藝術(63)** | **健康與體育(63)** | **綜合活動(42)** |
| **本國語文(105)** | **本土語文(21)** | **英語文(21)** |
| 1 | 112-08-27112-09-02 | 祖孫週始業式 | 單元主題引導／第一課水陸小高手【環境教育】【生涯規劃】 | Masulemanga天黑了 | Alphabet, Numbers, Classroom English【國際教育】 | 一、一億以內的數【家庭教育】【國際教育】 | 第一課生活中的地圖【科技教育】 | 1.光的行進方向【環境教育】 | 1-1迎向陽光、3-1水彩用具擺一擺、5-1聲音好好玩【人權教育】 | 第一課營養要均衡【安全教育】【戶外教育】 | 活動1任務新安排【人權教育】 |
| 2 | 112-09-03112-09-09 |  | 第一課水陸小高手／第二課下課以後【環境教育】【人權教育】【海洋教育】【生涯規劃】 | Masulemanga天黑了【原住民族】 | Starter Unit【國際教育】 | 一、一億以內的數【家庭教育】【國際教育】 | 第一課生活中的地圖、第二課地圖的符號與訊息【全民國防】【科技教育】 | 1.光的行進方向【環境教育】 | 1-1迎向陽光、3-2濃淡不同的顏色、5-1聲音好好玩【性平教育】【人權教育】 | 第二課認識營養素【安全教育】【戶外教育】 | 活動1任務新安排【人權教育】 |
| 3 | 112-09-10112-09-16 | 班親會 | 第二課下課以後【人權教育】【海洋教育】 | Masulemanga天黑了【原住民族】 | Unit 1 How’s the Weather?【多元文化】【國際教育】 | 二、乘法【家庭教育】【戶外教育】 | 第二課地圖的符號與訊息、第一課高低起伏的地形【全民國防】【科技教育】 | 1.光的行進方向【環境教育】 | 1-1迎向陽光、3-3色彩魔術秀、5-1聲音好好玩【人權教育】 | 第三課聰明選食物【性平教育】【生命教育】 | 活動2團隊的規範【法治教育】 |
| 4 | 112-09-17112-09-23 |  | 第三課我的籃球夢【生涯規劃】【戶外教育】 | Masulemanga天黑了【原住民族】 | Unit 1 How’s the Weather?【科技教育】 | 二、乘法【家庭教育】【戶外教育】 | 第一課高低起伏的地形、第二課千變萬化的氣候【環境教育】 | 2.太陽與能源【環境教育】 | 1-2繽紛世界、3-4神奇調色師、5-1聲音好好玩【人權教育】 | 第一課菸與煙的真相【性平教育】【生命教育】【資訊教育】 | 活動2團隊的規範【家暴防治】【法治教育】 |
| 5 | 112-09-24112-09-30 | 中秋節 | 學習地圖一／單元主題引導【人權教育】【生涯規劃】 | cemedas a qadav出太陽【原住民族】 | Festival Moon Festival【多元文化】【國際教育】 | 三、角度【環境教育】【科技教育】 | 第二課千變萬化的氣候、第三課家鄉的特色發展【環境教育】 | 3.節能減碳【環境教育】 | 1-2繽紛世界、3-5色彩尋寶趣、5-2肢體創意秀【人權教育】【品德教育】 | 第二課酒與檳榔【性平教育】【生命教育】【資訊教育】 | 活動2團隊的規範【法治教育】 |
| 6 | 112-10-01112-10-07 |  | 第四課永遠的馬偕【人權教育】【生命教育】 | cemedas a qadav出太陽【原住民族】 | Unit 1 How’s the Weather?【科技教育】 | 三、角度【環境教育】【科技教育】 | 第三課家鄉的特色發展【環境教育】 | 1.太陽、月亮與星星【環境教育】【能源教育】【戶外教育】【品德教育】 | 1-2繽紛世界、3-6生活中的對比色、5-2肢體創意秀【性平教育】【人權教育】 | 第三課向菸、酒、檳榔說不【法治教育】 | 活動3愛班與合作【生涯規劃】【品德教育】 |
| 7 | 112-10-08112-10-14 | 國慶日第一次評量第一次評量 | 第四課永遠的馬偕／第五課假如給我三天光明【人權教育】【生命教育】 | cemedas a qadav出太陽【原住民族】 | Unit 1 How’s the Weather?【科技教育】 | 四、除法【家庭教育】【戶外教育】 | 第一課家鄉的人口【人權教育】 | 2.多變的月亮【環境教育】【能源教育】【戶外教育】【品德教育】 | 1-3小小愛笛生、3-7我的魔力鞋、5-2肢體創意秀【人權教育】 | 第一課小心灼燙傷【性平教育】【性侵防治】【安全教育】 | 活動3愛班與合作【家暴防治】【生涯規劃】【品德教育】 |
| 8 | 112-10-15112-10-21 |  | 第五課假如給我三天光明／第六課攀登生命的高峰【環境教育】【人權教育】【生命教育】 | cemedas a qadav出太陽【原住民族】 | Unit 2 Are You Thirsty?【環境教育】 | 四、除法【家庭教育】【戶外教育】 | 第一課家鄉的人口、第二課人口的改變與生活【人權教育】 | 2.多變的月亮【環境教育】【能源教育】【戶外教育】【品德教育】 | 1-3小小愛笛生、3-8形形色色的對比、5-2肢體創意秀【人權教育】 | 第二課防火安全檢查【性侵防治】【安全教育】 | 活動1同心協力 |
| 9 | 112-10-22112-10-28 |  | 第六課攀登生命的高峰【環境教育】【生命教育】 | pasuvililj tua cengelj下午 | Unit 2 Are You Thirsty?【環境教育】 | 五、公里【科技教育】【戶外教育】 | 第二課人口的改變與生活【人權教育】 | 3.月相變化與生活【環境教育】【能源教育】【戶外教育】【品德教育】 | 2-1動物好朋友、4-1圖紋藝術家、5-3換個角度看世界【人權教育】 | 第二課防火安全檢查【安全教育】 | 活動1同心協力 |
| 10 | 112-10-29112-11-04 | 運動會 | 學習地圖二／種樹的人【環境教育】【生命教育】【閱讀素養】 | pasuvililj tua cengelj下午【原住民族】 | Unit 2 Are You Thirsty?【環境教育】 | 學習加油讚（一）【環境教育】【科技教育】【閱讀素養】 | 第二課人口的改變與生活、第一課開心過節趣【人權教育】【多元文化】【原住民族】 | 3.月相變化與生活【環境教育】【能源教育】【戶外教育】【品德教育】 | 2-1動物好朋友、4-2百變的圖紋、5-3換個角度看世界【環境教育】【人權教育】 | 第三課火場應變 | 活動1同心協力 |
| 11 | 112-11-05112-11-11 |  | 種樹的人／單元主題引導／第七課美味的一堂課【環境教育】【多元文化】【閱讀素養】 | pasuvililj tua cengelj下午【原住民族】 | Unit 2 Are You Thirsty?、Review 1、Exam 1【環境教育】 | 六、假分數與帶分數【家庭教育】【多元文化】 | 第一課開心過節趣【人權教育】【多元文化】【原住民族】 | 1.水生生物的生長環境【性平教育】【環境教育】【人權教育】【海洋教育】【資訊教育】【戶外教育】 | 2-1動物好朋友、4-3玩出新花樣、5-4神奇魔法師【環境教育】【人權教育】 | 第一課足球玩家【性侵防治】 | 活動2友愛同伴【生命教育】 |
| 12 | 112-11-12112-11-18 |  | 第七課美味的一堂課【多元文化】 | pasuvililj tua cengelj下午【原住民族】 | Unit 3 What Are These?【國際教育】 | 六、假分數與帶分數【家庭教育】【多元文化】 | 第一課開心過節趣【人權教育】【多元文化】【原住民族】 | 1.水生生物的生長環境【性平教育】【環境教育】【人權教育】【海洋教育】【資訊教育】【戶外教育】 | 2-2當我們同在一起、4-4發現新世界、5-4神奇魔法師【環境教育】【人權教育】 | 第一課足球玩家 | 活動3合作無間【家暴防治】【生涯規劃】【品德教育】 |
| 13 | 112-11-19112-11-25 |  | 第八課建築界的長頸鹿【戶外教育】【國際教育】 | pinualjakan ni vuvu a vavayan奶奶的生日 | Unit 3 What Are These?【國際教育】 | 七、三角形與全等【科技教育】【國際教育】 | 第二課禮俗萬花筒【人權教育】【多元文化】【原住民族】 | 2.水生生物的外形與構造【性平教育】【環境教育】【人權教育】【海洋教育】【資訊教育】【戶外教育】 | 2-2當我們同在一起、4-5推理小神探、5-4神奇魔法師【環境教育】【人權教育】 | 第二課壘上攻防【品德教育】 | 活動3合作無間【生涯規劃】【品德教育】 |
| 14 | 112-11-26112-12-02 | 第二次評量第二次評量 | 第八課建築界的長頸鹿／第九課請到我的家鄉來【多元文化】【戶外教育】【國際教育】 | pinualjakan ni vuvu a vavayan奶奶的生日【原住民族】 | Unit 3 What Are These?【國際教育】 | 七、三角形與全等【科技教育】【國際教育】 | 第一課多樣的文化面貌【人權教育】 | 2.水生生物的外形與構造【性平教育】【環境教育】【人權教育】【海洋教育】【資訊教育】【戶外教育】 | 2-2當我們同在一起、4-6昆蟲觀察員、5-4神奇魔法師【人權教育】【戶外教育】 | 第二課壘上攻防【性侵防治】【品德教育】 | 活動1生活中的志工 |
| 15 | 112-12-03112-12-09 |  | 第九課請到我的家鄉來／學習地圖三【環境教育】【多元文化】【戶外教育】【國際教育】 | pinualjakan ni vuvu a vavayan奶奶的生日【原住民族】 | Unit 3 What Are These?【國際教育】 | 八、兩步驟問題與併式【家庭教育】【多元文化】 | 第一課多樣的文化面貌、第二課文化的接觸與融合【人權教育】 | 3.愛護水域環境【性平教育】【環境教育】【人權教育】【海洋教育】【資訊教育】【戶外教育】 | 2-3小小愛笛生、4-7分享的快樂、5-4神奇魔法師【環境教育】【人權教育】 | 第一課跑動活力躍 | 活動1生活中的志工 |
| 16 | 112-12-10112-12-16 |  | 單元主題引導／第十課奇幻旋律【生命教育】【閱讀素養】 | pinualjakan ni vuvu a vavayan奶奶的生日【原住民族】 | Unit 4 Do You Want Some Pizza?【國際教育】 | 八、兩步驟問題與併式【家庭教育】【多元文化】 | 第二課文化的接觸與融合【人權教育】 | 1.亮不亮，有關係【性平教育】【環境教育】【人權教育】 | 2-3小小愛笛生、4-7分享的快樂、5-5劇場禮儀小尖兵【性平教育】【環境教育】【人權教育】 | 第一課跑動活力躍 | 活動1生活中的志工 |
| 17 | 112-12-17112-12-23 |  | 第十課奇幻旋律／第十一課兔子先生等等我【生命教育】【閱讀素養】 | kalevai tua pinualjakan祝生日快樂 | Unit 4 Do You Want Some Pizza?【國際教育】 | 九、二位小數【家庭教育】【生涯規劃】 | 第二課文化的接觸與融合【環境教育】【人權教育】 | 1.亮不亮，有關係【性平教育】【環境教育】【人權教育】 | 6-1一起準備遊行【人權教育】 | 第二課健康體適能【戶外教育】 | 活動2齊心服務去【生涯規劃】【閱讀素養】【戶外教育】 |
| 18 | 112-12-24112-12-30 |  | 第十一課兔子先生等等我／第十二課許願椅【人權教育】【生命教育】【閱讀素養】 | kalevai tua pinualjakan祝生日快樂【原住民族】 | Unit 4 Do You Want Some Pizza?【國際教育】 | 九、二位小數【家庭教育】【生涯規劃】 | 家鄉故事導覽員【環境教育】 | 2.電路的串聯與並聯【性平教育】【環境教育】【人權教育】 | 6-1一起準備遊行【人權教育】 | 第三課友善對練 | 活動2齊心服務去【生涯規劃】【閱讀素養】【戶外教育】 |
| 19 | 112-12-31113-01-06 | 元旦放假 | 第十二課許願椅【人權教育】【閱讀素養】 | kalevai tua pinualjakan祝生日快樂【原住民族】 | Unit 4 Do You Want Some Pizza?【國際教育】 | 十、統計圖表【科技教育】【能源教育】 | 家鄉故事導覽員【環境教育】 | 2.電路的串聯與並聯【性平教育】【環境教育】【人權教育】 | 6-1一起準備遊行【人權教育】 | 第一課舞動一身 | 活動2齊心服務去【生涯規劃】【閱讀素養】【戶外教育】 |
| 20 | 113-01-07113-01-13 | 第三次評量第三次評量 | 學習地圖四／國王的噴泉【人權教育】【生涯規劃】【閱讀素養】 | kalevai tua pinualjakan祝生日快樂【原住民族】 | Review 2、Final Review、Exam 2【品德教育】 | 十、統計圖表、學習加油讚(二)【環境教育】【科技教育】【能源教育】【閱讀素養】 | 家鄉故事導覽員【環境教育】 | 3.生活中的電【性平教育】【環境教育】【人權教育】 | 6-1一起準備遊行【人權教育】【國際教育】 | 第二課打水遊戲【海洋教育】 | 活動3社區服務樂【生命教育】 |
| 21 | 113-01-14113-01-20 | 休業式寒假開始 | 國王的噴泉【人權教育】【閱讀素養】 | kalevai tua pinualjakan祝生日快樂【原住民族】 | Culture【多元文化】【國際教育】 | 數學園地【環境教育】【科技教育】【國際教育】 | 家鄉故事導覽員【環境教育】 | 3.生活中的電【性平教育】【環境教育】【人權教育】 | 6-2好戲上場【人權教育】 | 第三課轉動扯鈴 | 活動3社區服務樂【生命教育】 |

**臺東縣金峰鄉賓茂國民小學112學年度第1學期4年級 校訂課程(彈性學習課程)教學進度總表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **學校行事** | **校訂課程(彈性學習課程)** |
| **主題跨域(21)** | **其他(63)** |
| **統整性課程(21)** | **班級輔導(10)** | **生活資訊(21)** | **生活英語(21)** | **閱讀(11)** |
| 1 | 112-08-27112-09-02 | 祖孫週始業式 | 原住民藝術 |  | 資訊倫理【資訊倫理】 | 自我介紹SelfIntroduction【環境教育】【人權教育】 | 漫步在雲端： 阿里山日出‧神木原鄉‧森林鐵道 |
| 2 | 112-09-03112-09-09 |  | 原住民藝術 | 友善校園課程【性平教育】【人權教育】 | 攝影家－攝影基本技巧 | 自我介紹SelfIntroduction【環境教育】【人權教育】 |  |
| 3 | 112-09-10112-09-16 | 班親會 | 原住民藝術 |  | 攝影家－角度大變身 | 自我介紹SelfIntroduction【環境教育】【人權教育】 | 大地笙歌【品德教育】 |
| 4 | 112-09-17112-09-23 |  | 原住民藝術 | 安全教育課程 | 攝影家－圖像編輯 | 自我介紹SelfIntroduction【環境教育】【人權教育】 |  |
| 5 | 112-09-24112-09-30 | 中秋節 | 探訪南迴線 |  | 攝影家－圖像編輯 | 數字Number【性平教育】【閱讀素養】 | 我家住在大海邊【品德教育】 |
| 6 | 112-10-01112-10-07 |  | 探訪南迴線 | 體育課程、安全教育課程【人權教育】 | 攝影家－小小攝影賽 | 數字Number【性平教育】【閱讀素養】 | 我們的森林【品德教育】 |
| 7 | 112-10-08112-10-14 | 國慶日第一次評量第一次評量 | 探訪南迴線 |  | 攝影家－小小攝影賽 | 數字Number【性平教育】【閱讀素養】 |  |
| 8 | 112-10-15112-10-21 |  | 探訪南迴線 | 體育課程、安全教育課程【人權教育】 | 攝影家－小小攝影賽 | 數字Number【性平教育】【閱讀素養】 | 和平樹：一則來自非洲的真實故事【品德教育】 |
| 9 | 112-10-22112-10-28 |  | 探訪南迴線 |  | 介紹小作家－文字與符號輸入練習 | 顏色Colors【人權教育】【閱讀素養】 |  |
| 10 | 112-10-29112-11-04 | 運動會 | 探訪南迴線 | 體育課程、安全教育課程【人權教育】 | 介紹小作家－文字與符號輸入練習 | 顏色Colors【人權教育】【閱讀素養】 |  |
| 11 | 112-11-05112-11-11 |  | 探訪南迴線【原住民族】 |  | 小作家－海洋童詩創作 | 顏色Colors【人權教育】【閱讀素養】 | 世紀人物一○○系列叢書【品德教育】 |
| 12 | 112-11-12112-11-18 |  | 探訪南迴線【原住民族】 | 體育課程、安全教育課程【人權教育】 | 小作家－海洋童詩創作 | 顏色Colors【人權教育】【閱讀素養】 |  |
| 13 | 112-11-19112-11-25 |  | 探訪南迴線【原住民族】 |  | 小作家－創意文字編排 | 生活及課室常用品Stationary【環境教育】【閱讀素養】 | 假如給我三天光明【品德教育】 |
| 14 | 112-11-26112-12-02 | 第二次評量第二次評量 | 探訪南迴線【原住民族】 | 性平教育課程 | 小作家－創意文字編排 | 生活及課室常用品Stationary【環境教育】【閱讀素養】 |  |
| 15 | 112-12-03112-12-09 |  | 我的收穫 |  | 小作家－創意文字編排 | 生活及課室常用品Stationary【環境教育】【閱讀素養】 | 林書豪的故事：NBA 豪小子【品德教育】 |
| 16 | 112-12-10112-12-16 |  | 我的收穫 | 家庭教育課程 | 甲小作家－插入圖片與作品分享 | 生活及課室常用品Stationary【環境教育】【閱讀素養】 |  |
| 17 | 112-12-17112-12-23 |  | 我的收穫 |  | 甲小作家－插入圖片與作品分享 | 歌唱和說故事Songs / Storytelling【環境教育】【家政教育】 | 追蹤海盜的腳印【品德教育】 |
| 18 | 112-12-24112-12-30 |  | 我的收穫 | 家庭教育課程 | 甲小作家－插入圖片與作品分享 | 歌唱和說故事Songs / Storytelling【環境教育】【家政教育】 |  |
| 19 | 112-12-31113-01-06 | 元旦放假 | 我的收穫 |  | 小作家－新年賀卡製作 | 歌唱和說故事Songs / Storytelling【環境教育】【家政教育】 | 詩歌 勇士之歌【品德教育】 |
| 20 | 113-01-07113-01-13 | 第三次評量第三次評量 | 我的收穫 | 特殊教育課程 | 小作家－新年賀卡製作 | 歌唱和說故事Songs / Storytelling【環境教育】【家政教育】 |  |
| 21 | 113-01-14113-01-20 | 休業式寒假開始 | 我的收穫 |  | 小作家－新年賀卡製作 | 歌唱和說故事Songs / Storytelling【環境教育】【家政教育】 | 詩歌 勇士之歌【品德教育】 |