**臺東縣金峰鄉賓茂國民小學112學年度第1學期4年級 領域課程(部定課程)教學進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **學校行事** | **部定課程(領域學習課程)** | | | | | | | | |
| **語文(147)** | | | **數學(84)** | **社會(63)** | **自然科學(63)** | **藝術(63)** | **健康與體育(63)** | **綜合活動(42)** |
| **本國語文(105)** | **本土語文(21)** | **英語文(21)** |
| 1 | 112-08-27  112-09-02 | 祖孫週  始業式 | 單元主題引導／第一課水陸小高手  【環境教育】  【生涯規劃】 | Masulemanga天黑了 | Alphabet, Numbers, Classroom English  【國際教育】 | 一、一億以內的數  【家庭教育】  【國際教育】 | 第一課生活中的地圖  【科技教育】 | 1.光的行進方向  【環境教育】 | 1-1迎向陽光、3-1水彩用具擺一擺、5-1聲音好好玩  【人權教育】 | 第一課營養要均衡  【安全教育】  【戶外教育】 | 活動1任務新安排  【人權教育】 |
| 2 | 112-09-03  112-09-09 |  | 第一課水陸小高手／第二課下課以後  【環境教育】  【人權教育】  【海洋教育】  【生涯規劃】 | Masulemanga天黑了  【原住民族】 | Starter Unit  【國際教育】 | 一、一億以內的數  【家庭教育】  【國際教育】 | 第一課生活中的地圖、第二課地圖的符號與訊息  【全民國防】  【科技教育】 | 1.光的行進方向  【環境教育】 | 1-1迎向陽光、3-2濃淡不同的顏色、5-1聲音好好玩  【性平教育】  【人權教育】 | 第二課認識營養素  【安全教育】  【戶外教育】 | 活動1任務新安排  【人權教育】 |
| 3 | 112-09-10  112-09-16 | 班親會 | 第二課下課以後  【人權教育】  【海洋教育】 | Masulemanga天黑了  【原住民族】 | Unit 1 How’s the Weather?  【多元文化】  【國際教育】 | 二、乘法  【家庭教育】  【戶外教育】 | 第二課地圖的符號與訊息、第一課高低起伏的地形  【全民國防】  【科技教育】 | 1.光的行進方向  【環境教育】 | 1-1迎向陽光、3-3色彩魔術秀、5-1聲音好好玩  【人權教育】 | 第三課聰明選食物  【性平教育】  【生命教育】 | 活動2團隊的規範  【法治教育】 |
| 4 | 112-09-17  112-09-23 |  | 第三課我的籃球夢  【生涯規劃】  【戶外教育】 | Masulemanga天黑了  【原住民族】 | Unit 1 How’s the Weather?  【科技教育】 | 二、乘法  【家庭教育】  【戶外教育】 | 第一課高低起伏的地形、第二課千變萬化的氣候  【環境教育】 | 2.太陽與能源  【環境教育】 | 1-2繽紛世界、3-4神奇調色師、5-1聲音好好玩  【人權教育】 | 第一課菸與煙的真相  【性平教育】  【生命教育】  【資訊教育】 | 活動2團隊的規範  【家暴防治】  【法治教育】 |
| 5 | 112-09-24  112-09-30 | 中秋節 | 學習地圖一／單元主題引導  【人權教育】  【生涯規劃】 | cemedas a qadav出太陽  【原住民族】 | Festival Moon Festival  【多元文化】  【國際教育】 | 三、角度  【環境教育】  【科技教育】 | 第二課千變萬化的氣候、第三課家鄉的特色發展  【環境教育】 | 3.節能減碳  【環境教育】 | 1-2繽紛世界、3-5色彩尋寶趣、5-2肢體創意秀  【人權教育】  【品德教育】 | 第二課酒與檳榔  【性平教育】  【生命教育】  【資訊教育】 | 活動2團隊的規範  【法治教育】 |
| 6 | 112-10-01  112-10-07 |  | 第四課永遠的馬偕  【人權教育】  【生命教育】 | cemedas a qadav出太陽  【原住民族】 | Unit 1 How’s the Weather?  【科技教育】 | 三、角度  【環境教育】  【科技教育】 | 第三課家鄉的特色發展  【環境教育】 | 1.太陽、月亮與星星  【環境教育】  【能源教育】  【戶外教育】  【品德教育】 | 1-2繽紛世界、3-6生活中的對比色、5-2肢體創意秀  【性平教育】  【人權教育】 | 第三課向菸、酒、檳榔說不  【法治教育】 | 活動3愛班與合作  【生涯規劃】  【品德教育】 |
| 7 | 112-10-08  112-10-14 | 國慶日  第一次評量  第一次評量 | 第四課永遠的馬偕／第五課假如給我三天光明  【人權教育】  【生命教育】 | cemedas a qadav出太陽  【原住民族】 | Unit 1 How’s the Weather?  【科技教育】 | 四、除法  【家庭教育】  【戶外教育】 | 第一課家鄉的人口  【人權教育】 | 2.多變的月亮  【環境教育】  【能源教育】  【戶外教育】  【品德教育】 | 1-3小小愛笛生、3-7我的魔力鞋、5-2肢體創意秀  【人權教育】 | 第一課小心灼燙傷  【性平教育】  【性侵防治】  【安全教育】 | 活動3愛班與合作  【家暴防治】  【生涯規劃】  【品德教育】 |
| 8 | 112-10-15  112-10-21 |  | 第五課假如給我三天光明／第六課攀登生命的高峰  【環境教育】  【人權教育】  【生命教育】 | cemedas a qadav出太陽  【原住民族】 | Unit 2 Are You Thirsty?  【環境教育】 | 四、除法  【家庭教育】  【戶外教育】 | 第一課家鄉的人口、第二課人口的改變與生活  【人權教育】 | 2.多變的月亮  【環境教育】  【能源教育】  【戶外教育】  【品德教育】 | 1-3小小愛笛生、3-8形形色色的對比、5-2肢體創意秀  【人權教育】 | 第二課防火安全檢查  【性侵防治】  【安全教育】 | 活動1同心協力 |
| 9 | 112-10-22  112-10-28 |  | 第六課攀登生命的高峰  【環境教育】  【生命教育】 | pasuvililj tua cengelj下午 | Unit 2 Are You Thirsty?  【環境教育】 | 五、公里  【科技教育】  【戶外教育】 | 第二課人口的改變與生活  【人權教育】 | 3.月相變化與生活  【環境教育】  【能源教育】  【戶外教育】  【品德教育】 | 2-1動物好朋友、4-1圖紋藝術家、5-3換個角度看世界  【人權教育】 | 第二課防火安全檢查  【安全教育】 | 活動1同心協力 |
| 10 | 112-10-29  112-11-04 | 運動會 | 學習地圖二／種樹的人  【環境教育】  【生命教育】  【閱讀素養】 | pasuvililj tua cengelj下午  【原住民族】 | Unit 2 Are You Thirsty?  【環境教育】 | 學習加油讚（一）  【環境教育】  【科技教育】  【閱讀素養】 | 第二課人口的改變與生活、第一課開心過節趣  【人權教育】  【多元文化】  【原住民族】 | 3.月相變化與生活  【環境教育】  【能源教育】  【戶外教育】  【品德教育】 | 2-1動物好朋友、4-2百變的圖紋、5-3換個角度看世界  【環境教育】  【人權教育】 | 第三課火場應變 | 活動1同心協力 |
| 11 | 112-11-05  112-11-11 |  | 種樹的人／單元主題引導／第七課美味的一堂課  【環境教育】  【多元文化】  【閱讀素養】 | pasuvililj tua cengelj下午  【原住民族】 | Unit 2 Are You Thirsty?、Review 1、Exam 1  【環境教育】 | 六、假分數與帶分數  【家庭教育】  【多元文化】 | 第一課開心過節趣  【人權教育】  【多元文化】  【原住民族】 | 1.水生生物的生長環境  【性平教育】  【環境教育】  【人權教育】  【海洋教育】  【資訊教育】  【戶外教育】 | 2-1動物好朋友、4-3玩出新花樣、5-4神奇魔法師  【環境教育】  【人權教育】 | 第一課足球玩家  【性侵防治】 | 活動2友愛同伴  【生命教育】 |
| 12 | 112-11-12  112-11-18 |  | 第七課美味的一堂課  【多元文化】 | pasuvililj tua cengelj下午  【原住民族】 | Unit 3 What Are These?  【國際教育】 | 六、假分數與帶分數  【家庭教育】  【多元文化】 | 第一課開心過節趣  【人權教育】  【多元文化】  【原住民族】 | 1.水生生物的生長環境  【性平教育】  【環境教育】  【人權教育】  【海洋教育】  【資訊教育】  【戶外教育】 | 2-2當我們同在一起、4-4發現新世界、5-4神奇魔法師  【環境教育】  【人權教育】 | 第一課足球玩家 | 活動3合作無間  【家暴防治】  【生涯規劃】  【品德教育】 |
| 13 | 112-11-19  112-11-25 |  | 第八課建築界的長頸鹿  【戶外教育】  【國際教育】 | pinualjakan ni vuvu a vavayan奶奶的生日 | Unit 3 What Are These?  【國際教育】 | 七、三角形與全等  【科技教育】  【國際教育】 | 第二課禮俗萬花筒  【人權教育】  【多元文化】  【原住民族】 | 2.水生生物的外形與構造  【性平教育】  【環境教育】  【人權教育】  【海洋教育】  【資訊教育】  【戶外教育】 | 2-2當我們同在一起、4-5推理小神探、5-4神奇魔法師  【環境教育】  【人權教育】 | 第二課壘上攻防  【品德教育】 | 活動3合作無間  【生涯規劃】  【品德教育】 |
| 14 | 112-11-26  112-12-02 | 第二次評量  第二次評量 | 第八課建築界的長頸鹿／第九課請到我的家鄉來  【多元文化】  【戶外教育】  【國際教育】 | pinualjakan ni vuvu a vavayan奶奶的生日  【原住民族】 | Unit 3 What Are These?  【國際教育】 | 七、三角形與全等  【科技教育】  【國際教育】 | 第一課多樣的文化面貌  【人權教育】 | 2.水生生物的外形與構造  【性平教育】  【環境教育】  【人權教育】  【海洋教育】  【資訊教育】  【戶外教育】 | 2-2當我們同在一起、4-6昆蟲觀察員、5-4神奇魔法師  【人權教育】  【戶外教育】 | 第二課壘上攻防  【性侵防治】  【品德教育】 | 活動1生活中的志工 |
| 15 | 112-12-03  112-12-09 |  | 第九課請到我的家鄉來／學習地圖三  【環境教育】  【多元文化】  【戶外教育】  【國際教育】 | pinualjakan ni vuvu a vavayan奶奶的生日  【原住民族】 | Unit 3 What Are These?  【國際教育】 | 八、兩步驟問題與併式  【家庭教育】  【多元文化】 | 第一課多樣的文化面貌、第二課文化的接觸與融合  【人權教育】 | 3.愛護水域環境  【性平教育】  【環境教育】  【人權教育】  【海洋教育】  【資訊教育】  【戶外教育】 | 2-3小小愛笛生、4-7分享的快樂、5-4神奇魔法師  【環境教育】  【人權教育】 | 第一課跑動活力躍 | 活動1生活中的志工 |
| 16 | 112-12-10  112-12-16 |  | 單元主題引導／第十課奇幻旋律  【生命教育】  【閱讀素養】 | pinualjakan ni vuvu a vavayan奶奶的生日  【原住民族】 | Unit 4 Do You Want Some Pizza?  【國際教育】 | 八、兩步驟問題與併式  【家庭教育】  【多元文化】 | 第二課文化的接觸與融合  【人權教育】 | 1.亮不亮，有關係  【性平教育】  【環境教育】  【人權教育】 | 2-3小小愛笛生、4-7分享的快樂、5-5劇場禮儀小尖兵  【性平教育】  【環境教育】  【人權教育】 | 第一課跑動活力躍 | 活動1生活中的志工 |
| 17 | 112-12-17  112-12-23 |  | 第十課奇幻旋律／第十一課兔子先生等等我  【生命教育】  【閱讀素養】 | kalevai tua pinualjakan祝生日快樂 | Unit 4 Do You Want Some Pizza?  【國際教育】 | 九、二位小數  【家庭教育】  【生涯規劃】 | 第二課文化的接觸與融合  【環境教育】  【人權教育】 | 1.亮不亮，有關係  【性平教育】  【環境教育】  【人權教育】 | 6-1一起準備遊行  【人權教育】 | 第二課健康體適能  【戶外教育】 | 活動2齊心服務去  【生涯規劃】  【閱讀素養】  【戶外教育】 |
| 18 | 112-12-24  112-12-30 |  | 第十一課兔子先生等等我／第十二課許願椅  【人權教育】  【生命教育】  【閱讀素養】 | kalevai tua pinualjakan祝生日快樂  【原住民族】 | Unit 4 Do You Want Some Pizza?  【國際教育】 | 九、二位小數  【家庭教育】  【生涯規劃】 | 家鄉故事導覽員  【環境教育】 | 2.電路的串聯與並聯  【性平教育】  【環境教育】  【人權教育】 | 6-1一起準備遊行  【人權教育】 | 第三課友善對練 | 活動2齊心服務去  【生涯規劃】  【閱讀素養】  【戶外教育】 |
| 19 | 112-12-31  113-01-06 | 元旦放假 | 第十二課許願椅  【人權教育】  【閱讀素養】 | kalevai tua pinualjakan祝生日快樂  【原住民族】 | Unit 4 Do You Want Some Pizza?  【國際教育】 | 十、統計圖表  【科技教育】  【能源教育】 | 家鄉故事導覽員  【環境教育】 | 2.電路的串聯與並聯  【性平教育】  【環境教育】  【人權教育】 | 6-1一起準備遊行  【人權教育】 | 第一課舞動一身 | 活動2齊心服務去  【生涯規劃】  【閱讀素養】  【戶外教育】 |
| 20 | 113-01-07  113-01-13 | 第三次評量  第三次評量 | 學習地圖四／國王的噴泉  【人權教育】  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | kalevai tua pinualjakan祝生日快樂  【原住民族】 | Review 2、Final Review、Exam 2  【品德教育】 | 十、統計圖表、學習加油讚(二)  【環境教育】  【科技教育】  【能源教育】  【閱讀素養】 | 家鄉故事導覽員  【環境教育】 | 3.生活中的電  【性平教育】  【環境教育】  【人權教育】 | 6-1一起準備遊行  【人權教育】  【國際教育】 | 第二課打水遊戲  【海洋教育】 | 活動3社區服務樂  【生命教育】 |
| 21 | 113-01-14  113-01-20 | 休業式  寒假開始 | 國王的噴泉  【人權教育】  【閱讀素養】 | kalevai tua pinualjakan祝生日快樂  【原住民族】 | Culture  【多元文化】  【國際教育】 | 數學園地  【環境教育】  【科技教育】  【國際教育】 | 家鄉故事導覽員  【環境教育】 | 3.生活中的電  【性平教育】  【環境教育】  【人權教育】 | 6-2好戲上場  【人權教育】 | 第三課轉動扯鈴 | 活動3社區服務樂  【生命教育】 |

**臺東縣金峰鄉賓茂國民小學112學年度第1學期4年級 校訂課程(彈性學習課程)教學進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **學校行事** | **校訂課程(彈性學習課程)** | | | | |
| **主題跨域(21)** | **其他(63)** | | | |
| **統整性課程(21)** | **班級輔導(10)** | **生活資訊(21)** | **生活英語(21)** | **閱讀(11)** |
| 1 | 112-08-27  112-09-02 | 祖孫週  始業式 | 原住民藝術 |  | 資訊倫理  【資訊倫理】 | 自我介紹SelfIntroduction  【環境教育】  【人權教育】 | 漫步在雲端： 阿里山日出‧神木原鄉‧森林鐵道 |
| 2 | 112-09-03  112-09-09 |  | 原住民藝術 | 友善校園課程  【性平教育】  【人權教育】 | 攝影家－攝影基本技巧 | 自我介紹SelfIntroduction  【環境教育】  【人權教育】 |  |
| 3 | 112-09-10  112-09-16 | 班親會 | 原住民藝術 |  | 攝影家－角度大變身 | 自我介紹SelfIntroduction  【環境教育】  【人權教育】 | 大地笙歌  【品德教育】 |
| 4 | 112-09-17  112-09-23 |  | 原住民藝術 | 安全教育課程 | 攝影家－圖像編輯 | 自我介紹SelfIntroduction  【環境教育】  【人權教育】 |  |
| 5 | 112-09-24  112-09-30 | 中秋節 | 探訪南迴線 |  | 攝影家－圖像編輯 | 數字Number  【性平教育】  【閱讀素養】 | 我家住在大海邊  【品德教育】 |
| 6 | 112-10-01  112-10-07 |  | 探訪南迴線 | 體育課程、安全教育課程  【人權教育】 | 攝影家－小小攝影賽 | 數字Number  【性平教育】  【閱讀素養】 | 我們的森林  【品德教育】 |
| 7 | 112-10-08  112-10-14 | 國慶日  第一次評量  第一次評量 | 探訪南迴線 |  | 攝影家－小小攝影賽 | 數字Number  【性平教育】  【閱讀素養】 |  |
| 8 | 112-10-15  112-10-21 |  | 探訪南迴線 | 體育課程、安全教育課程  【人權教育】 | 攝影家－小小攝影賽 | 數字Number  【性平教育】  【閱讀素養】 | 和平樹：一則來自非洲的真實故事  【品德教育】 |
| 9 | 112-10-22  112-10-28 |  | 探訪南迴線 |  | 介紹小作家－文字與符號輸入練習 | 顏色Colors  【人權教育】  【閱讀素養】 |  |
| 10 | 112-10-29  112-11-04 | 運動會 | 探訪南迴線 | 體育課程、安全教育課程  【人權教育】 | 介紹小作家－文字與符號輸入練習 | 顏色Colors  【人權教育】  【閱讀素養】 |  |
| 11 | 112-11-05  112-11-11 |  | 探訪南迴線  【原住民族】 |  | 小作家－海洋童詩創作 | 顏色Colors  【人權教育】  【閱讀素養】 | 世紀人物一○○系列叢書  【品德教育】 |
| 12 | 112-11-12  112-11-18 |  | 探訪南迴線  【原住民族】 | 體育課程、安全教育課程  【人權教育】 | 小作家－海洋童詩創作 | 顏色Colors  【人權教育】  【閱讀素養】 |  |
| 13 | 112-11-19  112-11-25 |  | 探訪南迴線  【原住民族】 |  | 小作家－創意文字編排 | 生活及課室常用品Stationary  【環境教育】  【閱讀素養】 | 假如給我三天光明  【品德教育】 |
| 14 | 112-11-26  112-12-02 | 第二次評量  第二次評量 | 探訪南迴線  【原住民族】 | 性平教育課程 | 小作家－創意文字編排 | 生活及課室常用品Stationary  【環境教育】  【閱讀素養】 |  |
| 15 | 112-12-03  112-12-09 |  | 我的收穫 |  | 小作家－創意文字編排 | 生活及課室常用品Stationary  【環境教育】  【閱讀素養】 | 林書豪的故事：NBA 豪小子  【品德教育】 |
| 16 | 112-12-10  112-12-16 |  | 我的收穫 | 家庭教育課程 | 甲小作家－插入圖片與作品分享 | 生活及課室常用品Stationary  【環境教育】  【閱讀素養】 |  |
| 17 | 112-12-17  112-12-23 |  | 我的收穫 |  | 甲小作家－插入圖片與作品分享 | 歌唱和說故事Songs / Storytelling  【環境教育】  【家政教育】 | 追蹤海盜的腳印  【品德教育】 |
| 18 | 112-12-24  112-12-30 |  | 我的收穫 | 家庭教育課程 | 甲小作家－插入圖片與作品分享 | 歌唱和說故事Songs / Storytelling  【環境教育】  【家政教育】 |  |
| 19 | 112-12-31  113-01-06 | 元旦放假 | 我的收穫 |  | 小作家－新年賀卡製作 | 歌唱和說故事Songs / Storytelling  【環境教育】  【家政教育】 | 詩歌 勇士之歌  【品德教育】 |
| 20 | 113-01-07  113-01-13 | 第三次評量  第三次評量 | 我的收穫 | 特殊教育課程 | 小作家－新年賀卡製作 | 歌唱和說故事Songs / Storytelling  【環境教育】  【家政教育】 |  |
| 21 | 113-01-14  113-01-20 | 休業式  寒假開始 | 我的收穫 |  | 小作家－新年賀卡製作 | 歌唱和說故事Songs / Storytelling  【環境教育】  【家政教育】 | 詩歌 勇士之歌  【品德教育】 |