**臺東縣金峰鄉賓茂國民小學112學年度第2學期6年級 領域課程(部定課程)教學進度總表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **學校行事** | **部定課程(領域學習課程)** |
| **語文(152)** | **數學(76)** | **社會(57)** | **自然與生活科技(57)** | **藝術與人文(57)** | **健康與體育(57)** | **綜合活動(57)** |
| **本國語文(95)** | **本土語文(19)** | **英語文(38)** |
| 1 | 113-02-11113-02-17 | 開學始業式 | 一、過故人莊【家政教育】 | 6.冰箱【人權教育】 | 字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter Unit【生涯發展】【家政教育】 | 數與量【人權教育】【家政教育】 | 第一課宗教與人類生活【人權教育】 | 1.槓桿【性平教育】【環境教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 1-1唱歌謠看世界3-1藝術漫遊5-1有故事的戲服【性平教育】【人權教育】【家政教育】【多元文化】【書法教育】 | 攻守兼備【生涯發展】 | 我的成長【性平教育】【家暴防治】【環境教育】 |
| 2 | 113-02-18113-02-24 | 世界母語日班親會 | 一、過故人莊／二、把愛傳下去【人權教育】【家政教育】【品德教育】 | 6.冰箱【人權教育】 | Unit 1 What Do You Do After School?【環境教育】【人權教育】【生涯發展】 | 數與量【性平教育】【生涯發展】 | 第一課宗教與人類生活【人權教育】 | 1.槓桿【性平教育】【環境教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 1-1唱歌謠看世界3-1藝術漫遊5-1有故事的戲服【環境教育】【人權教育】【家政教育】 | 攻守兼備【生涯發展】 | 生命中的變化【性平教育】【家暴防治】【環境教育】 |
| 3 | 113-02-25113-03-02 | 228和平紀念日 | 二、把愛傳下去／三、山村車輄寮【環境教育】【人權教育】 | 6.冰箱【人權教育】 | Unit 1 What Do You Do After School?【環境教育】【人權教育】【生涯發展】 | 數與量【性平教育】【人權教育】 | 第二課穿越時空看文化【人權教育】 | 2.滑輪與輪軸【性平教育】【環境教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 1-1唱歌謠看世界3-1藝術漫遊5-1有故事的戲服【環境教育】【人權教育】 | 誰「羽」爭鋒【生涯發展】 | 生命中的變化【性平教育】【家暴防治】【環境教育】 |
| 4 | 113-03-03113-03-09 |  | 三、山村車輄寮／統整活動一【環境教育】 | 6.冰箱【人權教育】 | Unit 1 What Do You Do After School?【環境教育】【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 數與量、幾何【性平教育】【生涯發展】 | 第二課穿越時空看文化【人權教育】 | 2.滑輪與輪軸【性平教育】【環境教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 1-2樂器嘉年華3-1藝術漫遊5-2「衣」起環遊世界【人權教育】 | 誰「羽」爭鋒、攻其不備【生涯發展】 | 生態環境改變【環境教育】【海洋教育】【家政教育】 |
| 5 | 113-03-10113-03-16 |  | 統整活動一／四、巨人的階梯【環境教育】 | 6.冰箱【人權教育】 | Unit 2 What Do You Want to Be?【生涯發展】【家政教育】 | 數與量、幾何【性平教育】【人權教育】【家政教育】 | 第三課現代文化面面觀【人權教育】 | 3.動力傳送【性平教育】【環境教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 1-2樂器嘉年華3-2公共藝術在校園5-2「衣」起環遊世界【人權教育】 | 攻其不備、運動安全知多少【生涯發展】 | 生態環境改變【環境教育】【海洋教育】【家政教育】 |
| 6 | 113-03-17113-03-23 |  | 四、巨人的階梯／五、馬達加斯加，出發！【環境教育】 | 7.牙痛【人權教育】 | Unit 2 What Do You Want to Be?【生涯發展】 | 數與量、幾何【性平教育】 | 第一課文化交流看世界【人權教育】 | 3.動力傳送【性平教育】【環境教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 1-2樂器嘉年華3-3送給母校的禮物5-3造形設計變！變！變！【人權教育】 | 守護醫療資源、就醫即時通【人權教育】【生涯發展】【家政教育】 | 珍惜生態環境【環境教育】【海洋教育】【家政教育】 |
| 7 | 113-03-24113-03-30 | 第一次評量第一次評量 | 五、馬達加斯加，出發！／六、沉睡的天空之城【環境教育】 | 7.牙痛【人權教育】 | Unit 2 What Do You Want to Be?【生涯發展】 | 數與量、代數【性平教育】【生涯發展】 | 第一課文化交流看世界【人權教育】 | 1.鐵製器生鏽的探討【性平教育】【環境教育】【生涯發展】【家政教育】【資訊教育】 | 1-2樂器嘉年華3-3送給母校的禮物5-3造形設計變！變！變！【環境教育】【人權教育】 | 用藥保安康【生涯發展】 | 珍惜生態環境【環境教育】【海洋教育】【家政教育】 |
| 8 | 113-03-31113-04-06 | 民族掃墓節兒童節慶祝活動兒童節 | 六、沉睡的天空之城／統整活動二【環境教育】 | 7.牙痛【人權教育】 | Review 1【生涯發展】 | 數與量、代數【性平教育】【人權教育】 | 第二課國際社會變化多【全民國防】【人權教育】 | 1.鐵製器生鏽的探討【性平教育】【環境教育】【生涯發展】【家政教育】【資訊教育】 | 1-3笛聲飛揚4-1生活中的好設計5-3造形變！變！變！【人權教育】 | 鐵人三項和耐力跑 | 文化面面觀【性平教育】【環境教育】【人權教育】【生涯發展】【家政教育】 |
| 9 | 113-04-07113-04-13 |  | 統整活動二／驚蟄驅蟻記 | 7.牙痛【人權教育】 | 期中成績考查【生涯發展】 | 數與量、代數【性平教育】 | 第三課漫遊國際組織【人權教育】 | 2.防止鐵製品生鏽【性平教育】【環境教育】【生涯發展】【家政教育】【資訊教育】 | 2-1夏日輕歌4-1生活中的好設計5-3造形設計變！變！變！【人權教育】【家政教育】【資訊教育】 | 異程接力、練武好身手【生涯發展】 | 文化面面觀【性平教育】【環境教育】【人權教育】【生涯發展】【家政教育】 |
| 10 | 113-04-14113-04-20 |  | 七、油條報紙•文字夢【生涯發展】 | 7.牙痛【人權教育】 | Unit 3 Where Were You Yesterday?【生涯發展】【家政教育】【資訊教育】 | 內部連結【環境教育】【家政教育】 | 第三課漫遊國際組織【人權教育】 | 2. 防止鐵製品生鏽【性平教育】【環境教育】【生涯發展】【家政教育】【資訊教育】 | 2-1夏日輕歌4-2秀出好設計5-4決戰造形伸展臺【人權教育】 | 練武好身手【生涯發展】 | 在地文化族群探索【性平教育】【環境教育】【人權教育】【生涯發展】【家政教育】 |
| 11 | 113-04-21113-04-27 |  | 七、油條報紙•文字夢／八、雕刻一座小島【海洋教育】【生涯發展】 | 8.稱讚【人權教育】 | Unit 3 Where Were You Yesterday?【生涯發展】 | 數與量、統計【性平教育】【資訊教育】 | 第三課漫遊國際組織【人權教育】 | 3.食物的腐敗與保存【性平教育】【環境教育】【生涯發展】【家政教育】【資訊教育】 | 2-1夏日輕歌4-2秀出好設計5-4決戰造形伸展臺【人權教育】【家政教育】【資訊教育】 | 友誼的橋梁、網路停看聽【性平教育】【性侵防治】【性剝削防制】 | 在地文化族群探索【性平教育】【環境教育】【人權教育】【生涯發展】【家政教育】 |
| 12 | 113-04-28113-05-04 |  | 八、雕刻一座小島／九、童年•夏日•棉花糖【環境教育】【海洋教育】 | 8.稱讚【人權教育】 | Unit 3 Where Were You Yesterday?【環境教育】【生涯發展】【家政教育】【資訊教育】 | 數與量、統計【性平教育】【海洋教育】【家政教育】 | 第一課世界e起來【資訊教育】 | 3.食物的腐敗與保存【性平教育】【環境教育】【生涯發展】【家政教育】【資訊教育】 | 2-2歌詠家鄉4-2秀出好設計5-4決戰造形伸展臺【環境教育】【人權教育】【家政教育】【資訊教育】 | 網路沉迷知多少【性平教育】【性侵防治】【性剝削防制】【生涯發展】 | 資源搜查線【性平教育】【家暴防治】【人權教育】【資訊教育】 |
| 13 | 113-05-05113-05-11 | 母親節慶祝活動 | 九、童年•夏日•棉花糖／統整活動三【環境教育】 | 傳統歌謠【人權教育】 | Unit 4 Where Was He Yesterday?【環境教育】【生涯發展】【家政教育】 | 數與量、代數【性平教育】【人權教育】 | 第二課科技危機與立法【環境教育】 | 1.生物與環境【環境教育】【動物保護】【資訊教育】 | 2-2歌詠家鄉4-2秀出好設計5-4決戰造形伸展臺【環境教育】【人權教育】【家政教育】【資訊教育】 | 斯洛伐克拍手舞【生涯發展】 | 資源搜查線【性平教育】【人權教育】【資訊教育】 |
| 14 | 113-05-12113-05-18 | 第二次評量第二次評量 | 統整活動三／十、追夢的翅膀【生涯發展】 | 9.午餐【性平教育】【人權教育】 | Unit 4 Where Was He Yesterday?【環境教育】【生涯發展】 | 數與量、代數【性平教育】【生涯發展】 | 第三課和諧共生新故鄉【環境教育】 | 1.生物與環境【環境教育】【資訊教育】 | 2-3笛聲飛揚4-2秀出好設計5-4決戰造形伸展臺【環境教育】【人權教育】 | 方塊舞【性平教育】【性侵防治】【性剝削防制】 | 善用資源【性平教育】【人權教育】【資訊教育】 |
| 15 | 113-05-19113-05-25 |  | 十、追夢的翅膀／十一、祝賀你，孩子【生涯發展】 | 9.午餐【性平教育】【人權教育】 | Unit 4 Where Was He Yesterday?【環境教育】【生涯發展】【家政教育】【資訊教育】 | 數與量、代數【性平教育】 | 第一課地球村的經濟趨勢【人權教育】 | 2.人類與環境【環境教育】【資訊教育】 | 2-3笛聲飛揚4-2秀出好設計5-4決戰造形伸展臺【環境教育】【人權教育】 | 餐飲衛生【家政教育】 | 善用資源【性平教育】【人權教育】【資訊教育】 |
| 16 | 113-05-26113-06-01 |  | 十一、祝賀你，孩子／統整活動四【生涯發展】 | 9.午餐【性平教育】【人權教育】 | Review 2【環境教育】【生涯發展】【家政教育】 | 數與量、代數【性平教育】【人權教育】【生涯發展】 | 第一課地球村的經濟趨勢【人權教育】 | 2.人類與環境【環境教育】【資訊教育】 | 6-1點點滴滴的回憶6-2美麗的印記【人權教育】 | 食安守門員【家政教育】 | 我的成長【性平教育】【環境教育】 |
| 17 | 113-06-02113-06-08 | 畢業考畢業考 | 統整活動四／桃花源 | 10.跌倒【性平教育】【人權教育】 | 期末成績考查【人權教育】【生涯發展】【家政教育】 | 數與量、代數【性平教育】【生涯發展】 | 第二課地球村的議題【人權教育】 | 3.愛護環境【環境教育】【資訊教育】 | 6-2美麗的印記6-3祝福的樂聲【人權教育】 | 食品中毒解密、食品安全之旅【生涯發展】 | 我的成長【性平教育】【環境教育】 |
| 18 | 113-06-09113-06-15 | 端午節畢業典禮 | 統整活動四／桃花源 | 10.跌倒【性平教育】【人權教育】 | 期末成績考查【生涯發展】 | 內部連結【性平教育】 | 第三課生生不息的地球村【人權教育】 | 3.愛護環境【環境教育】【資訊教育】 | 6-2美麗的印記6-3祝福的樂聲【人權教育】 | 食品中毒解密、食品安全之旅【生涯發展】 | 我的成長【性平教育】【環境教育】 |
| 19 | 113-06-16113-06-22 | 期末共同評量期末共同評量 | 統整活動四／桃花源 | 10.跌倒【性平教育】【人權教育】 | 成果發表準備、發表【人權教育】【生涯發展】【家政教育】 | 內部連結【性平教育】 | 第三課生生不息的地球村【人權教育】 | 3.愛護環境【環境教育】【資訊教育】 | 6-2美麗的印記6-3祝福的樂聲【人權教育】 | 食品中毒解密、食品安全之旅【生涯發展】 | 我的成長【性平教育】【環境教育】 |
| 20 | 113-06-23113-06-29 | 休業式 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**臺東縣金峰鄉賓茂國民小學112學年度第2學期6年級 校訂課程(彈性學習課程)教學進度總表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **學校行事** | **校訂課程(彈性學習課程)** |
| **主題跨域(19)** | **其他(76)** |
| **統整性課程(19)** | **班級輔導(9)** | **新語補給站(19)** | **數說補給站(19)** | **生活資訊(19)** | **閱讀(10)** |
| 1 | 113-02-11113-02-17 | 開學始業式 | 古謠興衰史【原住民族】 |  | 旅遊見聞 | 小數與分數的四則運算 | 資訊素養與倫理【資訊倫理】 | 11元的鐵道旅行【安全教育】【交通安全】 |
| 2 | 113-02-18113-02-24 | 世界母語日班親會 | 古謠興衰史【原住民族】 | 友善校園課程【性平教育】【人權教育】 | 旅遊見聞 | 小數與分數的四則運算 | 行動學習 |  |
| 3 | 113-02-25113-03-02 | 228和平紀念日 | 古謠練習曲目:laisu【原住民族】 |  | 旅遊見聞 | 小數與分數的四則運算 | 行動學習 | 11元的鐵道旅行【安全教育】【交通安全】 |
| 4 | 113-03-03113-03-09 |  | 古謠練習曲目:laisu【原住民族】 | 安全教育課程 | 問與答 | 小數與分數的四則運算 | 行動學習 |  |
| 5 | 113-03-10113-03-16 |  | 古謠練習曲目:laisu【原住民族】 |  | 問與答 | 角柱與圓柱 | 行動學習 | 築夢踏實的雪花人 |
| 6 | 113-03-17113-03-23 |  | 古謠練習曲目:laisu【原住民族】 | 體育課程、安全教育課程【人權教育】 | 問與答 | 角柱與圓柱 | 行動學習 |  |
| 7 | 113-03-24113-03-30 | 第一次評量第一次評量 | 古謠練習曲目:思念【原住民族】 |  | 思考文章 | 角柱與圓柱 | 行動學習 | 築夢踏實的雪花人 |
| 8 | 113-03-31113-04-06 | 民族掃墓節兒童節慶祝活動兒童節 | 古謠練習曲目:思念【原住民族】 | 體育課程、安全教育課程【人權教育】 | 思考文章 | 角柱與圓柱 | 行動學習 |  |
| 9 | 113-04-07113-04-13 |  | 古謠練習曲目:思念【原住民族】 |  | 思考文章 | 速率 | 行動學習 | 黃魚聽雷 |
| 10 | 113-04-14113-04-20 |  | 古謠練習曲目:思念【原住民族】 | 體育課程、安全教育課程【人權教育】 | 寫短文 | 速率 | 行動學習 |  |
| 11 | 113-04-21113-04-27 |  | 八步舞【原住民族】 |  | 寫短文 | 速率 | 鳳凰花開的日子 | 黃魚聽雷 |
| 12 | 113-04-28113-05-04 |  | 八步舞【原住民族】 | 體育課程、安全教育課程【人權教育】 | 寫短文 | 速率 | 鳳凰花開的日子 |  |
| 13 | 113-05-05113-05-11 | 母親節慶祝活動 | 校外交流與心得分享【安全教育】【原住民族】 |  | 狐假虎威 | 圓形圖 | 鳳凰花開的日子 | 三國演義 |
| 14 | 113-05-12113-05-18 | 第二次評量第二次評量 | 校外交流與心得分享【安全教育】【原住民族】 | 性平教育課程 | 狐假虎威 | 圓形圖 | 鳳凰花開的日子 |  |
| 15 | 113-05-19113-05-25 |  | 校外交流與心得分享【安全教育】【原住民族】 |  | 狐假虎威 | 圓形圖 | 鳳凰花開的日子 | 三國演義 |
| 16 | 113-05-26113-06-01 |  | 校外交流與心得分享【安全教育】【原住民族】 | 家庭教育課程 | 認識難字 | 圓形圖 | 鳳凰花開的日子 |  |
| 17 | 113-06-02113-06-08 | 畢業考畢業考 | 影音製作 |  | 認識難字 | 基準量與比較量 | 鳳凰花開的日子 | 鬼斧神工 |
| 18 | 113-06-09113-06-15 | 端午節畢業典禮 | 影音製作 | 特殊教育課程 | 認識難字 | 基準量與比較量 | 鳳凰花開的日子 |  |
| 19 | 113-06-16113-06-22 | 期末共同評量期末共同評量 | 欣賞成果 |  | 心得撰寫 | 基準量與比較量 | 鳳凰花開的日子 | 鬼斧神工 |
| 20 | 113-06-23113-06-29 | 休業式 |  |  |  |  |  |  |