**臺東縣金峰鄉賓茂國民小學112學年度第2學期5年級 領域課程(部定課程)教學進度總表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **學校行事** | **部定課程(領域學習課程)** |
| **語文(160)** | **數學(80)** | **社會(60)** | **自然科學(60)** | **藝術(60)** | **健康與體育(60)** | **綜合活動(40)** |
| **本國語文(100)** | **本土語文(20)** | **英語文(40)** |
| 1 | 113-02-11113-02-17 | 開學始業式 | 單元主題引導／第一課你會怎麼回答？【生涯規劃】 | 交通工具【性平教育】【人權教育】 | Starter【閱讀素養】 | 一、數的十進位結構【環境教育】 | 第一課總督府如何殖民統治臺灣？【人權教育】【海洋教育】 | 1.認識星空【環境教育】【資訊教育】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族】 | 1-1異國風情、3-1漫畫狂想曲、5-1各國慶典一家親【人權教育】【多元文化】 | 第一課健康家庭互動【家庭教育】 | 活動1學習任務大考驗【生涯規劃】 |
| 2 | 113-02-18113-02-24 | 世界母語日班親會 | 第一課你會怎麼回答？【生涯規劃】 | 交通工具【性平教育】【人權教育】 | Unit 1 What’s Wrong?【閱讀素養】【國際教育】 | 一、數的十進位結構【環境教育】 | 第一課總督府如何殖民統治臺灣？【全民國防】【人權教育】【海洋教育】 | 1.認識星空【環境教育】【資訊教育】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族】 | 1-1異國風情、3-2漫符趣味多、5-1各國慶典一家親【人權教育】 | 第二課關懷家人【性平教育】【家庭教育】【生命教育】 | 活動1學習任務大考驗【生涯規劃】 |
| 3 | 113-02-25113-03-02 | 228和平紀念日 | 第二課智救養馬人【人權教育】【生涯規劃】 | 交通工具【性平教育】【人權教育】 | Unit 1 What’s Wrong?【閱讀素養】 | 二、分數【國際教育】 | 第一課總督府如何殖民統治臺灣？【人權教育】【海洋教育】 | 2.觀測星空【環境教育】【科技教育】【安全教育】【閱讀素養】【戶外教育】 | 1-1異國風情、3-3表情會說話、5-2扮演祕笈大公開【人權教育】 | 第三課青春快樂行【性平教育】 | 活動2自我管理效率高【資訊教育】【生涯規劃】 |
| 4 | 113-03-03113-03-09 |  | 第二課智救養馬人／第三課真正的「聰明」【人權教育】【生涯規劃】【閱讀素養】 | 交通工具【性平教育】【人權教育】 | Unit 1 What’s Wrong?【閱讀素養】 | 二、分數【國際教育】 | 第一課總督府如何殖民統治臺灣？、第二課臺灣如何走向現代化的社會？【人權教育】【海洋教育】 | 3.星星的移動【閱讀素養】 | 1-2歡唱人生、3-3表情會說話、5-2扮演祕笈大公開【人權教育】 | 第一課健康飲食 | 活動2自我管理效率高【資訊教育】【生涯規劃】 |
| 5 | 113-03-10113-03-16 |  | 第三課真正的「聰明」／學習地圖一【生涯規劃】【閱讀素養】 | 交通工具【性平教育】【人權教育】 | Unit 1 What’s Wrong?【安全教育】【閱讀素養】 | 三、長方體與正方體的體積【環境教育】 | 第二課臺灣如何走向現代化的社會？、第一課中華民國政府如何治理臺灣？【人權教育】【海洋教育】 | 3.星星的移動【環境教育】【閱讀素養】【戶外教育】 | 1-2歡唱人生、3-4角色大變身、5-2扮演祕笈大公開【性平教育】【人權教育】【多元文化】 | 第二課多元飲食文化、第三課飲食危機處理【性平教育】【資訊教育】【安全教育】【多元文化】【國際教育】 | 活動3自律負責來學習【品德教育】 |
| 6 | 113-03-17113-03-23 |  | 學習地圖一／單元主題引導／第四課小記者，出動！【生涯規劃】 | 交通工具【性平教育】【人權教育】 | Unit 2 Do You Have a Headache?【閱讀素養】【國際教育】 | 三、長方體與正方體的體積【環境教育】 | 第一課中華民國政府如何治理臺灣？【人權教育】 | 1.空氣與燃燒的關係【性平教育】【人權教育】【資訊教育】【閱讀素養】【品德教育】 | 1-2歡唱人生、3-5小小漫畫家、5-2扮演祕笈大公開【性平教育】【人權教育】 | 第一課環保愛地球【環境教育】 | 活動3自律負責來學習【品德教育】 |
| 7 | 113-03-24113-03-30 | 第一次評量第一次評量 | 第四課小記者，出動！／第五課奇幻光芒的祕密【生涯規劃】 | 山與海【性平教育】【人權教育】 | Unit 2 Do You Have a Headache?【閱讀素養】 | 四、小數【多元文化】 | 第二課臺灣如何成為自由民主的社會？【人權教育】 | 1.空氣與燃燒的關係【環境教育】【安全教育】【防災教育】【閱讀素養】【品德教育】 | 1-3小小愛笛生、3-6偶是小達人、5-2扮演祕笈大公開【人權教育】 | 第二課環境汙染面面觀【環境教育】 | 活動1資源讓生活多元【家庭教育】 |
| 8 | 113-03-31113-04-06 | 民族掃墓節兒童節慶祝活動兒童節 | 第五課奇幻光芒的祕密／第六課人「聲」就是戲【生涯規劃】 | 山與海【性平教育】【人權教育】 | Unit 2 Do You Have a Headache?【閱讀素養】 | 四、小數【多元文化】 | 第一課交通運輸對區域發展的影響？【海洋教育】 | 2.氧氣和二氧化碳的特性【環境教育】【人權教育】【閱讀素養】【品德教育】 | 1-3小小愛笛生、3-6偶是小達人、5-2扮演祕笈大公開【人權教育】【品德教育】 | 第一課羽球共舞【性侵防治】 | 活動1資源讓生活多元【家庭教育】 |
| 9 | 113-04-07113-04-13 |  | 第六課人「聲」就是戲【生涯規劃】 | 山與海【性平教育】【人權教育】 | Unit 2 Do You Have a Headache?【家庭教育】【閱讀素養】 | 五、生活中的大單位【環境教育】 | 第二課區域間的產業發展有何關聯？【海洋教育】【閱讀素養】 | 2.氧氣和二氧化碳的特性【人權教育】【閱讀素養】【品德教育】 | 2-1愛的故事屋、4-1找出心情的密碼、5-3偶的創意SHOW【人權教育】【品德教育】 | 第二課籃球攻防【性侵防治】 | 活動2生活中的媒體【資訊教育】【法治教育】【資訊倫理】 |
| 10 | 113-04-14113-04-20 |  | 學習地圖二／「溜」出不一樣的人生——楊元慶【生涯規劃】【閱讀素養】 | 山與海【性平教育】【人權教育】 | Review 1 & Exam 1【閱讀素養】 | 五、生活中的大單位【環境教育】 | 第二課區域間的產業發展有何關聯？、第一課臺灣的米食文化如何形成？（第一次段考）【海洋教育】【多元文化】【閱讀素養】 | 3.空氣與生鏽的關係【閱讀素養】 | 2-1愛的故事屋、4-2尋找生活中的密碼、5-3偶的創意SHOW【人權教育】【戶外教育】 | 第二課籃球攻防【性侵防治】 | 活動2生活中的媒體【資訊教育】【法治教育】【資訊倫理】 |
| 11 | 113-04-21113-04-27 |  | 「溜」出不一樣的人生——楊元慶／單元主題引導／第七課真相？真相！【海洋教育】【生涯規劃】【閱讀素養】【品德教育】 | 山與海【性平教育】【人權教育】 | Unit 3 What Would You Like For Dinner?【閱讀素養】【國際教育】 | 學習加油讚(一）【閱讀素養】 | 第一課臺灣的米食文化如何形成？【多元文化】 | 1.動物的身體構造和運動【環境教育】【閱讀素養】【戶外教育】 | 2-1愛的故事屋、4-3來自音樂的密碼、5-3偶的創意SHOW【環境教育】【人權教育】【品德教育】 | 第一課短跑衝刺 | 活動2生活中的媒體【資訊教育】【法治教育】【資訊倫理】 |
| 12 | 113-04-28113-05-04 |  | 第七課真相？真相！／第八課你想做人魚嗎？【環境教育】【海洋教育】【閱讀素養】 | 山與海【性平教育】【人權教育】 | Unit 3 What Would You Like For Dinner?【閱讀素養】 | 六、時間的乘除【科技教育】 | 第二課臺灣的服飾融合哪些文化？【多元文化】 | 2.動物的生存行為與身體構造【環境教育】【人權教育】【海洋教育】【閱讀素養】【品德教育】 | 2-2我的家鄉我的歌、4-4排列我的密碼、5-3偶的創意SHOW【環境教育】【人權教育】【品德教育】 | 第二課樂趣跳高 | 活動3資源活用百分百【資訊教育】 |
| 13 | 113-05-05113-05-11 | 母親節慶祝活動 | 第八課你想做人魚嗎？【環境教育】【海洋教育】 | 山與海【性平教育】【人權教育】 | Unit 3 What Would You Like For Dinner?【閱讀素養】 | 六、時間的乘除【科技教育】 | 第二課臺灣的服飾融合哪些文化？【多元文化】 | 2.動物的生存行為與身體構造【性平教育】【環境教育】【閱讀素養】 | 2-2我的家鄉我的歌、4-5有趣的漸變、5-3偶的創意SHOW【環境教育】【人權教育】【多元文化】【原住民族】【品德教育】 | 第二課樂趣跳高 | 活動3資源活用百分百【資訊教育】 |
| 14 | 113-05-12113-05-18 | 第二次評量第二次評量 | 第九課海洋的殺手【環境教育】【海洋教育】 | 山與海【性平教育】【人權教育】 | Unit 3 What Would You Like For Dinner?【環境教育】【閱讀素養】 | 七、表面積【戶外教育】 | 第三課臺灣流行音樂與文化的關聯？【環境教育】【多元文化】 | 3.動物延續生命的方式【性平教育】【環境教育】【人權教育】【閱讀素養】 | 2-2我的家鄉我的歌、4-6呈現我的藝術密碼、5-3偶的創意SHOW【環境教育】【人權教育】【原住民族】【品德教育】 | 第三課水中健將【海洋教育】 | 活動1生態環境SOS【環境教育】 |
| 15 | 113-05-19113-05-25 |  | 第九課海洋的殺手／學習地圖三／單元主題引導【環境教育】【海洋教育】【資訊教育】 | 山與海【性平教育】【人權教育】 | Unit 4 Whose Backpack Is That?【閱讀素養】【國際教育】 | 八、比率與百分率【生命教育】 | 第一課臺灣品牌何時開始揚名國際？【環境教育】 | 3.動物延續生命的方式【性平教育】【人權教育】【閱讀素養】【戶外教育】【品德教育】 | 2-3小小愛笛生、4-7藝術密碼大集合、5-3偶的創意SHOW【人權教育】【品德教育】 | 第三課水中健將【海洋教育】 | 活動1生態環境SOS【環境教育】 |
| 16 | 113-05-26113-06-01 |  | 第十課玉米人的奇蹟【閱讀素養】【國際教育】 | 山與海【性平教育】【人權教育】 | Unit 4 Whose Backpack Is That?【閱讀素養】 | 八、比率與百分率【生命教育】 | 第一課臺灣品牌何時開始揚名國際？、第二課臺灣如何成為世界的科技島？【環境教育】 | 1.聲音三要素【科技教育】【閱讀素養】 | 2-3小小愛笛生、4-7藝術密碼大集合、5-3偶的創意SHOW【人權教育】【品德教育】 | 第四課家庭休閒運動【家庭教育】 | 活動1生態環境SOS【環境教育】 |
| 17 | 113-06-02113-06-08 | 畢業考畢業考 | 第十課玉米人的奇蹟／第十一課幸福的火苗【生命教育】【閱讀素養】【國際教育】 | 山與海【性平教育】【人權教育】 | Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival 【閱讀素養】 | 九、容積【環境教育】 | 第三課臺灣人口轉變對產業發展的影響？【環境教育】【多元文化】【閱讀素養】 | 1.聲音三要素【科技教育】【閱讀素養】 | 6-1大自然的禮物【環境教育】【科技教育】【戶外教育】 | 第一課靈活滾躍 | 活動2家庭綠色消費Go【環境教育】 |
| 18 | 113-06-09113-06-15 | 端午節畢業典禮 | 第十一課幸福的火苗／第十二課神農嘗百草【生命教育】【科技教育】【生涯規劃】 | 山與海【性平教育】【人權教育】 | Unit 4 Whose Backpack Is That?【閱讀素養】【戶外教育】 | 十、線對稱圖形【多元文化】 |  【多元文化】【閱讀素養】 | 1.聲音三要素【科技教育】【閱讀素養】 | 6-1大自然的禮物、6-2大自然的樂章【生命教育】 | 第一課靈活滾躍 | 活動2家庭綠色消費Go【環境教育】 |
| 19 | 113-06-16113-06-22 | 期末共同評量期末共同評量 | 第十二課神農嘗百草／學習地圖四【科技教育】【生涯規劃】【多元文化】 | 山與海【性平教育】【人權教育】 | Review 2 & Exam 2【閱讀素養】 | 學習加油讚(二)【閱讀素養】 |  【多元文化】【閱讀素養】 | 2.製作簡易的環保樂器【環境教育】【科技教育】【閱讀素養】 | 6-2大自然的樂章、6-3自然與神話劇場【環境教育】【生命教育】【原住民族】 | 第二課動動秀 | 活動3愛地球Do our best【環境教育】 |
| 20 | 113-06-23113-06-29 | 休業式 | 學習地圖四／旗魚王【海洋教育】【多元文化】【閱讀素養】 | 山與海【性平教育】【人權教育】 | Let’s Explore & Country Profile【國際教育】 | 數學園地【國際教育】 |  【多元文化】【閱讀素養】 | 3.噪音與防治【安全教育】【閱讀素養】【戶外教育】【品德教育】 | 6-3自然與神話劇場【環境教育】【原住民族】 | 第二課動動秀 | 活動3愛地球Do our best【環境教育】 |

**臺東縣金峰鄉賓茂國民小學112學年度第2學期5年級 校訂課程(彈性學習課程)教學進度總表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **學校行事** | **校訂課程(彈性學習課程)** |
| **主題跨域()** | **其他(100)** |
| **統整性課程()** | **班級輔導(20)** | **數說補給站(20)** | **新語補給站(20)** | **生活資訊(20)** | **閱讀(20)** |
| 1 | 113-02-11113-02-17 | 開學始業式 |  | 友善校園課程【性平教育】【人權教育】 | 十進位結構的應用【環境教育】 | 學習地圖一【閱讀素養】 | 資訊倫理【資訊倫理】 | 是失敗還是成功  |
| 2 | 113-02-18113-02-24 | 世界母語日班親會 |  | 安全教育課程 | 十進位結構的應用【環境教育】 | 學習地圖一【閱讀素養】 | 圖像設計/數位影像與設計 | 是失敗還是成功  |
| 3 | 113-02-25113-03-02 | 228和平紀念日 |  | 體育課程、安全教育課程【人權教育】 | 分數除以整數【國際教育】 | 學習地圖一【閱讀素養】 | 圖像設計/數位影像與設計 | 多的那一隻  |
| 4 | 113-03-03113-03-09 |  |  | 體育課程、安全教育課程【人權教育】 | 分數除以整數【國際教育】 | 學習地圖二【生涯規劃】 | 圖像設計影像魔法變身秀 | 多的那一隻  |
| 5 | 113-03-10113-03-16 |  |  | 體育課程、安全教育課程【人權教育】 | 簡單複合形體的體積【環境教育】 | 學習地圖二【生涯規劃】 | 圖像設計影像魔法變身秀 | 行到水窮處  |
| 6 | 113-03-17113-03-23 |  |  | 體育課程、安全教育課程【人權教育】 | 簡單複合形體的體積【環境教育】 | 學習地圖二【生涯規劃】 | 圖像設計卡通圖案夢工廠 | 行到水窮處  |
| 7 | 113-03-24113-03-30 | 第一次評量第一次評量 |  | 環境教育課程 | 小數、整數除以整數【多元文化】 | 「溜」出不一樣的人生——楊元慶【生涯規劃】【閱讀素養】 | 圖像設計卡通圖案夢工廠 | 望遠鏡裡的精靈：臺灣常見鳥類的故事  |
| 8 | 113-03-31113-04-06 | 民族掃墓節兒童節慶祝活動兒童節 |  | 環境教育課程 | 小數、整數除以整數【多元文化】 | 「溜」出不一樣的人生——楊元慶【生涯規劃】【閱讀素養】 | 圖像設計我的專屬公仔與印章 | 望遠鏡裡的精靈：臺灣常見鳥類的故事  |
| 9 | 113-04-07113-04-13 |  |  | 環境教育課程 | 認識公畝、公頃和平方公里【環境教育】 | 「溜」出不一樣的人生——楊元慶【生涯規劃】【閱讀素養】 | 圖像設計我的專屬公仔與印章 | 望遠鏡裡的精靈：臺灣常見鳥類的故事  |
| 10 | 113-04-14113-04-20 |  |  | 環境教育課程 | 認識公畝、公頃和平方公里【環境教育】 | 學習地圖三【海洋教育】【資訊教育】 | 圖像設計生活剪影萬花筒 | 望遠鏡裡的精靈：臺灣常見鳥類的故事  |
| 11 | 113-04-21113-04-27 |  |  | 環境教育課程 | 時間的應用與解題【科技教育】 | 學習地圖三【海洋教育】【資訊教育】 | 圖像設計生活剪影萬花筒 | 「看見」幸福的樂章  |
| 12 | 113-04-28113-05-04 |  |  | 環境教育課程 | 時間的應用與解題【科技教育】 | 學習地圖三【海洋教育】【資訊教育】 | 圖像設計生活剪影萬花筒 | 「看見」幸福的樂章  |
| 13 | 113-05-05113-05-11 | 母親節慶祝活動 |  | 性平教育課程 | 簡單複合形體的表面積【戶外教育】 | 學習地圖四／旗魚王【海洋教育】【多元文化】【閱讀素養】 | 圖像設計藝術感創意影像 | 忠言逆耳  |
| 14 | 113-05-12113-05-18 | 第二次評量第二次評量 |  | 性平教育課程 | 簡單複合形體的表面積【戶外教育】 | 學習地圖四／旗魚王【海洋教育】【多元文化】【閱讀素養】 | 圖像設計藝術感創意影像 | 忠言逆耳  |
| 15 | 113-05-19113-05-25 |  |  | 家庭教育課程 | 百分率的應用【生命教育】 | 學習地圖四【多元文化】 | 圖像設計藝術感創意影像 | 「看見」幸福的樂章  |
| 16 | 113-05-26113-06-01 |  |  | 家庭教育課程 | 百分率的應用【生命教育】 | 學習地圖四【多元文化】 | 圖像設計藝術感創意影像 | 「看見」幸福的樂章  |
| 17 | 113-06-02113-06-08 | 畢業考畢業考 |  | 家庭教育課程 | 不規則物體的體積【環境教育】 | 學習地圖四【多元文化】 | 圖像設計藝術感創意影像 | 同舟共濟  |
| 18 | 113-06-09113-06-15 | 端午節畢業典禮 |  | 家庭教育課程 | 不規則物體的體積【環境教育】 | 旗魚王【海洋教育】【閱讀素養】 | 圖像設計藝術感創意影像 | 同舟共濟  |
| 19 | 113-06-16113-06-22 | 期末共同評量期末共同評量 |  | 特殊教育課程 | 畫線對稱圖形【多元文化】 | 旗魚王【海洋教育】【閱讀素養】 | 圖像設計藝術感創意影像 | 潛移默化  |
| 20 | 113-06-23113-06-29 | 休業式 |  | 特殊教育課程 | 畫線對稱圖形【多元文化】 | 旗魚王【海洋教育】【閱讀素養】 | 圖像設計藝術感創意影像 | 潛移默化  |