**臺東縣金峰鄉賓茂國民小學112學年度第2學期5年級 領域課程(部定課程)教學進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **學校行事** | **部定課程(領域學習課程)** | | | | | | | | |
| **語文(160)** | | | **數學(80)** | **社會(60)** | **自然科學(60)** | **藝術(60)** | **健康與體育(60)** | **綜合活動(40)** |
| **本國語文(100)** | **本土語文(20)** | **英語文(40)** |
| 1 | 113-02-11  113-02-17 | 開學始業式 | 單元主題引導／第一課你會怎麼回答？  【生涯規劃】 | 交通工具  【性平教育】  【人權教育】 | Starter  【閱讀素養】 | 一、數的十進位結構  【環境教育】 | 第一課總督府如何殖民統治臺灣？  【人權教育】  【海洋教育】 | 1.認識星空  【環境教育】  【資訊教育】  【多元文化】  【閱讀素養】  【戶外教育】  【國際教育】  【原住民族】 | 1-1異國風情、3-1漫畫狂想曲、5-1各國慶典一家親  【人權教育】  【多元文化】 | 第一課健康家庭互動  【家庭教育】 | 活動1學習任務大考驗  【生涯規劃】 |
| 2 | 113-02-18  113-02-24 | 世界母語日  班親會 | 第一課你會怎麼回答？  【生涯規劃】 | 交通工具  【性平教育】  【人權教育】 | Unit 1 What’s Wrong?  【閱讀素養】  【國際教育】 | 一、數的十進位結構  【環境教育】 | 第一課總督府如何殖民統治臺灣？  【全民國防】  【人權教育】  【海洋教育】 | 1.認識星空  【環境教育】  【資訊教育】  【多元文化】  【閱讀素養】  【戶外教育】  【國際教育】  【原住民族】 | 1-1異國風情、3-2漫符趣味多、5-1各國慶典一家親  【人權教育】 | 第二課關懷家人  【性平教育】  【家庭教育】  【生命教育】 | 活動1學習任務大考驗  【生涯規劃】 |
| 3 | 113-02-25  113-03-02 | 228和平紀念日 | 第二課智救養馬人  【人權教育】  【生涯規劃】 | 交通工具  【性平教育】  【人權教育】 | Unit 1 What’s Wrong?  【閱讀素養】 | 二、分數  【國際教育】 | 第一課總督府如何殖民統治臺灣？  【人權教育】  【海洋教育】 | 2.觀測星空  【環境教育】  【科技教育】  【安全教育】  【閱讀素養】  【戶外教育】 | 1-1異國風情、3-3表情會說話、5-2扮演祕笈大公開  【人權教育】 | 第三課青春快樂行  【性平教育】 | 活動2自我管理效率高  【資訊教育】  【生涯規劃】 |
| 4 | 113-03-03  113-03-09 |  | 第二課智救養馬人／第三課真正的「聰明」  【人權教育】  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | 交通工具  【性平教育】  【人權教育】 | Unit 1 What’s Wrong?  【閱讀素養】 | 二、分數  【國際教育】 | 第一課總督府如何殖民統治臺灣？、第二課臺灣如何走向現代化的社會？  【人權教育】  【海洋教育】 | 3.星星的移動  【閱讀素養】 | 1-2歡唱人生、3-3表情會說話、5-2扮演祕笈大公開  【人權教育】 | 第一課健康飲食 | 活動2自我管理效率高  【資訊教育】  【生涯規劃】 |
| 5 | 113-03-10  113-03-16 |  | 第三課真正的「聰明」／學習地圖一  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | 交通工具  【性平教育】  【人權教育】 | Unit 1 What’s Wrong?  【安全教育】  【閱讀素養】 | 三、長方體與正方體的體積  【環境教育】 | 第二課臺灣如何走向現代化的社會？、第一課中華民國政府如何治理臺灣？  【人權教育】  【海洋教育】 | 3.星星的移動  【環境教育】  【閱讀素養】  【戶外教育】 | 1-2歡唱人生、3-4角色大變身、5-2扮演祕笈大公開  【性平教育】  【人權教育】  【多元文化】 | 第二課多元飲食文化、第三課飲食危機處理  【性平教育】  【資訊教育】  【安全教育】  【多元文化】  【國際教育】 | 活動3自律負責來學習  【品德教育】 |
| 6 | 113-03-17  113-03-23 |  | 學習地圖一／單元主題引導／第四課小記者，出動！  【生涯規劃】 | 交通工具  【性平教育】  【人權教育】 | Unit 2 Do You Have a Headache?  【閱讀素養】  【國際教育】 | 三、長方體與正方體的體積  【環境教育】 | 第一課中華民國政府如何治理臺灣？  【人權教育】 | 1.空氣與燃燒的關係  【性平教育】  【人權教育】  【資訊教育】  【閱讀素養】  【品德教育】 | 1-2歡唱人生、3-5小小漫畫家、5-2扮演祕笈大公開  【性平教育】  【人權教育】 | 第一課環保愛地球  【環境教育】 | 活動3自律負責來學習  【品德教育】 |
| 7 | 113-03-24  113-03-30 | 第一次評量  第一次評量 | 第四課小記者，出動！／第五課奇幻光芒的祕密  【生涯規劃】 | 山與海  【性平教育】  【人權教育】 | Unit 2 Do You Have a Headache?  【閱讀素養】 | 四、小數  【多元文化】 | 第二課臺灣如何成為自由民主的社會？  【人權教育】 | 1.空氣與燃燒的關係  【環境教育】  【安全教育】  【防災教育】  【閱讀素養】  【品德教育】 | 1-3小小愛笛生、3-6偶是小達人、5-2扮演祕笈大公開  【人權教育】 | 第二課環境汙染面面觀  【環境教育】 | 活動1資源讓生活多元  【家庭教育】 |
| 8 | 113-03-31  113-04-06 | 民族掃墓節  兒童節慶祝活動  兒童節 | 第五課奇幻光芒的祕密／第六課人「聲」就是戲  【生涯規劃】 | 山與海  【性平教育】  【人權教育】 | Unit 2 Do You Have a Headache?  【閱讀素養】 | 四、小數  【多元文化】 | 第一課交通運輸對區域發展的影響？  【海洋教育】 | 2.氧氣和二氧化碳的特性  【環境教育】  【人權教育】  【閱讀素養】  【品德教育】 | 1-3小小愛笛生、3-6偶是小達人、5-2扮演祕笈大公開  【人權教育】  【品德教育】 | 第一課羽球共舞  【性侵防治】 | 活動1資源讓生活多元  【家庭教育】 |
| 9 | 113-04-07  113-04-13 |  | 第六課人「聲」就是戲  【生涯規劃】 | 山與海  【性平教育】  【人權教育】 | Unit 2 Do You Have a Headache?  【家庭教育】  【閱讀素養】 | 五、生活中的大單位  【環境教育】 | 第二課區域間的產業發展有何關聯？  【海洋教育】  【閱讀素養】 | 2.氧氣和二氧化碳的特性  【人權教育】  【閱讀素養】  【品德教育】 | 2-1愛的故事屋、4-1找出心情的密碼、5-3偶的創意SHOW  【人權教育】  【品德教育】 | 第二課籃球攻防  【性侵防治】 | 活動2生活中的媒體  【資訊教育】  【法治教育】  【資訊倫理】 |
| 10 | 113-04-14  113-04-20 |  | 學習地圖二／「溜」出不一樣的人生——楊元慶  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | 山與海  【性平教育】  【人權教育】 | Review 1 & Exam 1  【閱讀素養】 | 五、生活中的大單位  【環境教育】 | 第二課區域間的產業發展有何關聯？、第一課臺灣的米食文化如何形成？（第一次段考）  【海洋教育】  【多元文化】  【閱讀素養】 | 3.空氣與生鏽的關係  【閱讀素養】 | 2-1愛的故事屋、4-2尋找生活中的密碼、5-3偶的創意SHOW  【人權教育】  【戶外教育】 | 第二課籃球攻防  【性侵防治】 | 活動2生活中的媒體  【資訊教育】  【法治教育】  【資訊倫理】 |
| 11 | 113-04-21  113-04-27 |  | 「溜」出不一樣的人生——楊元慶／單元主題引導／第七課真相？真相！  【海洋教育】  【生涯規劃】  【閱讀素養】  【品德教育】 | 山與海  【性平教育】  【人權教育】 | Unit 3 What Would You Like For Dinner?  【閱讀素養】  【國際教育】 | 學習加油讚(一）  【閱讀素養】 | 第一課臺灣的米食文化如何形成？  【多元文化】 | 1.動物的身體構造和運動  【環境教育】  【閱讀素養】  【戶外教育】 | 2-1愛的故事屋、4-3來自音樂的密碼、5-3偶的創意SHOW  【環境教育】  【人權教育】  【品德教育】 | 第一課短跑衝刺 | 活動2生活中的媒體  【資訊教育】  【法治教育】  【資訊倫理】 |
| 12 | 113-04-28  113-05-04 |  | 第七課真相？真相！／第八課你想做人魚嗎？  【環境教育】  【海洋教育】  【閱讀素養】 | 山與海  【性平教育】  【人權教育】 | Unit 3 What Would You Like For Dinner?  【閱讀素養】 | 六、時間的乘除  【科技教育】 | 第二課臺灣的服飾融合哪些文化？  【多元文化】 | 2.動物的生存行為與身體構造  【環境教育】  【人權教育】  【海洋教育】  【閱讀素養】  【品德教育】 | 2-2我的家鄉我的歌、4-4排列我的密碼、5-3偶的創意SHOW  【環境教育】  【人權教育】  【品德教育】 | 第二課樂趣跳高 | 活動3資源活用百分百  【資訊教育】 |
| 13 | 113-05-05  113-05-11 | 母親節慶祝活動 | 第八課你想做人魚嗎？  【環境教育】  【海洋教育】 | 山與海  【性平教育】  【人權教育】 | Unit 3 What Would You Like For Dinner?  【閱讀素養】 | 六、時間的乘除  【科技教育】 | 第二課臺灣的服飾融合哪些文化？  【多元文化】 | 2.動物的生存行為與身體構造  【性平教育】  【環境教育】  【閱讀素養】 | 2-2我的家鄉我的歌、4-5有趣的漸變、5-3偶的創意SHOW  【環境教育】  【人權教育】  【多元文化】  【原住民族】  【品德教育】 | 第二課樂趣跳高 | 活動3資源活用百分百  【資訊教育】 |
| 14 | 113-05-12  113-05-18 | 第二次評量  第二次評量 | 第九課海洋的殺手  【環境教育】  【海洋教育】 | 山與海  【性平教育】  【人權教育】 | Unit 3 What Would You Like For Dinner?  【環境教育】  【閱讀素養】 | 七、表面積  【戶外教育】 | 第三課臺灣流行音樂與文化的關聯？  【環境教育】  【多元文化】 | 3.動物延續生命的方式  【性平教育】  【環境教育】  【人權教育】  【閱讀素養】 | 2-2我的家鄉我的歌、4-6呈現我的藝術密碼、5-3偶的創意SHOW  【環境教育】  【人權教育】  【原住民族】  【品德教育】 | 第三課水中健將  【海洋教育】 | 活動1生態環境SOS  【環境教育】 |
| 15 | 113-05-19  113-05-25 |  | 第九課海洋的殺手／學習地圖三／單元主題引導  【環境教育】  【海洋教育】  【資訊教育】 | 山與海  【性平教育】  【人權教育】 | Unit 4 Whose Backpack Is That?  【閱讀素養】  【國際教育】 | 八、比率與百分率  【生命教育】 | 第一課臺灣品牌何時開始揚名國際？  【環境教育】 | 3.動物延續生命的方式  【性平教育】  【人權教育】  【閱讀素養】  【戶外教育】  【品德教育】 | 2-3小小愛笛生、4-7藝術密碼大集合、5-3偶的創意SHOW  【人權教育】  【品德教育】 | 第三課水中健將  【海洋教育】 | 活動1生態環境SOS  【環境教育】 |
| 16 | 113-05-26  113-06-01 |  | 第十課玉米人的奇蹟  【閱讀素養】  【國際教育】 | 山與海  【性平教育】  【人權教育】 | Unit 4 Whose Backpack Is That?  【閱讀素養】 | 八、比率與百分率  【生命教育】 | 第一課臺灣品牌何時開始揚名國際？、第二課臺灣如何成為世界的科技島？  【環境教育】 | 1.聲音三要素  【科技教育】  【閱讀素養】 | 2-3小小愛笛生、4-7藝術密碼大集合、5-3偶的創意SHOW  【人權教育】  【品德教育】 | 第四課家庭休閒運動  【家庭教育】 | 活動1生態環境SOS  【環境教育】 |
| 17 | 113-06-02  113-06-08 | 畢業考  畢業考 | 第十課玉米人的奇蹟／第十一課幸福的火苗  【生命教育】  【閱讀素養】  【國際教育】 | 山與海  【性平教育】  【人權教育】 | Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival  【閱讀素養】 | 九、容積  【環境教育】 | 第三課臺灣人口轉變對產業發展的影響？  【環境教育】  【多元文化】  【閱讀素養】 | 1.聲音三要素  【科技教育】  【閱讀素養】 | 6-1大自然的禮物  【環境教育】  【科技教育】  【戶外教育】 | 第一課靈活滾躍 | 活動2家庭綠色消費Go  【環境教育】 |
| 18 | 113-06-09  113-06-15 | 端午節  畢業典禮 | 第十一課幸福的火苗／第十二課神農嘗百草  【生命教育】  【科技教育】  【生涯規劃】 | 山與海  【性平教育】  【人權教育】 | Unit 4 Whose Backpack Is That?  【閱讀素養】  【戶外教育】 | 十、線對稱圖形  【多元文化】 | 【多元文化】  【閱讀素養】 | 1.聲音三要素  【科技教育】  【閱讀素養】 | 6-1大自然的禮物、6-2大自然的樂章  【生命教育】 | 第一課靈活滾躍 | 活動2家庭綠色消費Go  【環境教育】 |
| 19 | 113-06-16  113-06-22 | 期末共同評量  期末共同評量 | 第十二課神農嘗百草／學習地圖四  【科技教育】  【生涯規劃】  【多元文化】 | 山與海  【性平教育】  【人權教育】 | Review 2 & Exam 2  【閱讀素養】 | 學習加油讚(二)  【閱讀素養】 | 【多元文化】  【閱讀素養】 | 2.製作簡易的環保樂器  【環境教育】  【科技教育】  【閱讀素養】 | 6-2大自然的樂章、6-3自然與神話劇場  【環境教育】  【生命教育】  【原住民族】 | 第二課動動秀 | 活動3愛地球Do our best  【環境教育】 |
| 20 | 113-06-23  113-06-29 | 休業式 | 學習地圖四／旗魚王  【海洋教育】  【多元文化】  【閱讀素養】 | 山與海  【性平教育】  【人權教育】 | Let’s Explore & Country Profile  【國際教育】 | 數學園地  【國際教育】 | 【多元文化】  【閱讀素養】 | 3.噪音與防治  【安全教育】  【閱讀素養】  【戶外教育】  【品德教育】 | 6-3自然與神話劇場  【環境教育】  【原住民族】 | 第二課動動秀 | 活動3愛地球Do our best  【環境教育】 |

**臺東縣金峰鄉賓茂國民小學112學年度第2學期5年級 校訂課程(彈性學習課程)教學進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **學校行事** | **校訂課程(彈性學習課程)** | | | | | |
| **主題跨域()** | **其他(100)** | | | | |
| **統整性課程()** | **班級輔導(20)** | **數說補給站(20)** | **新語補給站(20)** | **生活資訊(20)** | **閱讀(20)** |
| 1 | 113-02-11  113-02-17 | 開學始業式 |  | 友善校園課程  【性平教育】  【人權教育】 | 十進位結構的應用  【環境教育】 | 學習地圖一  【閱讀素養】 | 資訊倫理  【資訊倫理】 | 是失敗還是成功 |
| 2 | 113-02-18  113-02-24 | 世界母語日  班親會 |  | 安全教育課程 | 十進位結構的應用  【環境教育】 | 學習地圖一  【閱讀素養】 | 圖像設計/數位影像與設計 | 是失敗還是成功 |
| 3 | 113-02-25  113-03-02 | 228和平紀念日 |  | 體育課程、安全教育課程  【人權教育】 | 分數除以整數  【國際教育】 | 學習地圖一  【閱讀素養】 | 圖像設計/數位影像與設計 | 多的那一隻 |
| 4 | 113-03-03  113-03-09 |  |  | 體育課程、安全教育課程  【人權教育】 | 分數除以整數  【國際教育】 | 學習地圖二  【生涯規劃】 | 圖像設計影像魔法變身秀 | 多的那一隻 |
| 5 | 113-03-10  113-03-16 |  |  | 體育課程、安全教育課程  【人權教育】 | 簡單複合形體的體積  【環境教育】 | 學習地圖二  【生涯規劃】 | 圖像設計影像魔法變身秀 | 行到水窮處 |
| 6 | 113-03-17  113-03-23 |  |  | 體育課程、安全教育課程  【人權教育】 | 簡單複合形體的體積  【環境教育】 | 學習地圖二  【生涯規劃】 | 圖像設計卡通圖案夢工廠 | 行到水窮處 |
| 7 | 113-03-24  113-03-30 | 第一次評量  第一次評量 |  | 環境教育課程 | 小數、整數除以整數  【多元文化】 | 「溜」出不一樣的人生——楊元慶  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | 圖像設計卡通圖案夢工廠 | 望遠鏡裡的精靈：臺灣常見鳥類的故事 |
| 8 | 113-03-31  113-04-06 | 民族掃墓節  兒童節慶祝活動  兒童節 |  | 環境教育課程 | 小數、整數除以整數  【多元文化】 | 「溜」出不一樣的人生——楊元慶  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | 圖像設計我的專屬公仔與印章 | 望遠鏡裡的精靈：臺灣常見鳥類的故事 |
| 9 | 113-04-07  113-04-13 |  |  | 環境教育課程 | 認識公畝、公頃和平方公里  【環境教育】 | 「溜」出不一樣的人生——楊元慶  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | 圖像設計我的專屬公仔與印章 | 望遠鏡裡的精靈：臺灣常見鳥類的故事 |
| 10 | 113-04-14  113-04-20 |  |  | 環境教育課程 | 認識公畝、公頃和平方公里  【環境教育】 | 學習地圖三  【海洋教育】  【資訊教育】 | 圖像設計生活剪影萬花筒 | 望遠鏡裡的精靈：臺灣常見鳥類的故事 |
| 11 | 113-04-21  113-04-27 |  |  | 環境教育課程 | 時間的應用與解題  【科技教育】 | 學習地圖三  【海洋教育】  【資訊教育】 | 圖像設計生活剪影萬花筒 | 「看見」幸福的樂章 |
| 12 | 113-04-28  113-05-04 |  |  | 環境教育課程 | 時間的應用與解題  【科技教育】 | 學習地圖三  【海洋教育】  【資訊教育】 | 圖像設計生活剪影萬花筒 | 「看見」幸福的樂章 |
| 13 | 113-05-05  113-05-11 | 母親節慶祝活動 |  | 性平教育課程 | 簡單複合形體的表面積  【戶外教育】 | 學習地圖四／旗魚王  【海洋教育】  【多元文化】  【閱讀素養】 | 圖像設計藝術感創意影像 | 忠言逆耳 |
| 14 | 113-05-12  113-05-18 | 第二次評量  第二次評量 |  | 性平教育課程 | 簡單複合形體的表面積  【戶外教育】 | 學習地圖四／旗魚王  【海洋教育】  【多元文化】  【閱讀素養】 | 圖像設計藝術感創意影像 | 忠言逆耳 |
| 15 | 113-05-19  113-05-25 |  |  | 家庭教育課程 | 百分率的應用  【生命教育】 | 學習地圖四  【多元文化】 | 圖像設計藝術感創意影像 | 「看見」幸福的樂章 |
| 16 | 113-05-26  113-06-01 |  |  | 家庭教育課程 | 百分率的應用  【生命教育】 | 學習地圖四  【多元文化】 | 圖像設計藝術感創意影像 | 「看見」幸福的樂章 |
| 17 | 113-06-02  113-06-08 | 畢業考  畢業考 |  | 家庭教育課程 | 不規則物體的體積  【環境教育】 | 學習地圖四  【多元文化】 | 圖像設計藝術感創意影像 | 同舟共濟 |
| 18 | 113-06-09  113-06-15 | 端午節  畢業典禮 |  | 家庭教育課程 | 不規則物體的體積  【環境教育】 | 旗魚王  【海洋教育】  【閱讀素養】 | 圖像設計藝術感創意影像 | 同舟共濟 |
| 19 | 113-06-16  113-06-22 | 期末共同評量  期末共同評量 |  | 特殊教育課程 | 畫線對稱圖形  【多元文化】 | 旗魚王  【海洋教育】  【閱讀素養】 | 圖像設計藝術感創意影像 | 潛移默化 |
| 20 | 113-06-23  113-06-29 | 休業式 |  | 特殊教育課程 | 畫線對稱圖形  【多元文化】 | 旗魚王  【海洋教育】  【閱讀素養】 | 圖像設計藝術感創意影像 | 潛移默化 |