**臺東縣金峰鄉賓茂國民小學112學年度第1學期5年級 領域課程(部定課程)教學進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **學校行事** | **部定課程(領域學習課程)** | | | | | | | | |
| **語文(168)** | | | **數學(84)** | **社會(63)** | **自然科學(63)** | **藝術(63)** | **健康與體育(63)** | **綜合活動(42)** |
| **本國語文(105)** | **本土語文(21)** | **英語文(42)** |
| 1 | 112-08-27  112-09-02 | 祖孫週  始業式 | 單元主題引導／第一課蚊帳大使  【人權教育】  【生命教育】  【生涯規劃】 | taqum aqana n  【原住民族】 | World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review  【國際教育】 | 一、折線圖  【環境教育】 | 第一課臺灣為什麼在大航海時代成為重要的據點？  【海洋教育】  【多元文化】 | 活動一動物如何求生存  【性平教育】  【環境教育】  【動物保護】  【人權教育】  【資訊教育】  【法治教育】  【科技教育】  【閱讀素養】  【戶外教育】  【品德教育】 | 1-1真善美的旋律、3-1繽紛的慶典、5-1雙手的進擊  【人權教育】  【多元文化】  【國際教育】  【品德教育】 | 活動1進入新班級  【品德教育】  活動1運動計畫多少  【性侵防治】  【生命教育】 | 活動1潛藏危機放大鏡  【家暴防治】  【環境教育】  【安全教育】 |
| 2 | 112-09-03  112-09-09 |  | 第一課蚊帳大使／第二課從空中看臺灣  【環境教育】  【人權教育】  【生命教育】  【生涯規劃】 | taqum aqana n  【原住民族】 | Starter  【閱讀素養】 | 一、折線圖  【環境教育】 | 第一課臺灣為什麼在大航海時代成為重要的據點？  【海洋教育】  【多元文化】  【原住民族】 | 活動一動物如何求生存  【性平教育】  【環境教育】  【人權教育】  【資訊教育】  【法治教育】  【科技教育】  【閱讀素養】  【戶外教育】  【品德教育】 | 1-1真善美的旋律、3-2繽紛的慶典、5-1雙手的進擊  【人權教育】  【多元文化】  【國際教育】  【書法教育】  【品德教育】 | 活動1進入新班級  【性侵防治】  【品德教育】  活動2力量的泉源  【生命教育】 | 活動1潛藏危機放大鏡  【環境教育】  【安全教育】 |
| 3 | 112-09-10  112-09-16 | 班親會 | 第二課從空中看臺灣  【環境教育】 | taqum aqana n  【原住民族】 | Unit 1 What Day Is Today?  【閱讀素養】  【國際教育】 | 二、倍數與因數  【家庭教育】 | 第二課大航海時代帶來哪些轉變？  【多元文化】  【原住民族】 | 活動二動物具有社會行為嗎  【性平教育】  【環境教育】  【人權教育】  【資訊教育】  【法治教育】  【科技教育】  【閱讀素養】  【戶外教育】  【品德教育】 | 1-1真善美的旋律、3-2色彩搜查隊、5-2手偶合體來表演  【人權教育】  【國際教育】  【書法教育】  【品德教育】 | 活動1進入新班級  【性侵防治】  【品德教育】  活動3力拔山河  【性平教育】  【法治教育】  【生涯規劃】 | 活動2辨識危機小撇步  【環境教育】  【安全教育】 |
| 4 | 112-09-17  112-09-23 |  | 第三課憧憬  【生涯規劃】 | taqum aqana n  【原住民族】 | Unit 1 What Day Is Today?  【閱讀素養】 | 二、倍數與因數  【家庭教育】 | 第二課大航海時代帶來哪些轉變？  【全民國防】  【多元文化】  【原住民族】 | 活動三動物如何延續生命  【性平教育】  【環境教育】  【人權教育】  【資訊教育】  【法治教育】  【科技教育】  【閱讀素養】  【戶外教育】  【品德教育】 | 1-2藝術的瑰寶、3-3給點顏色瞧瞧、5-2手偶合體來表演  【人權教育】  【品德教育】 | 活動2五年級的煩惱  【性平教育】  【品德教育】  活動4全心力挺  【性平教育】  【生命教育】 | 活動2辨識危機小撇步  【環境教育】  【安全教育】 |
| 5 | 112-09-24  112-09-30 | 中秋節 | 學習地圖一／單元主題引導  【人權教育】  【生涯規劃】 | semenay katua zemiyan.  【人權教育】 | Unit 1 What Day Is Today?  【閱讀素養】  【國際教育】 | 三、平面圖形  【科技教育】 | 第一課清帝國治臺為何從消極轉為積極？  【海洋教育】  【多元文化】 | 活動三動物如何延續生命/活動一樂器如何發出不同的聲音  【性平教育】  【環境教育】  【人權教育】  【生命教育】  【資訊教育】  【法治教育】  【科技教育】  【安全教育】  【生涯規劃】  【閱讀素養】  【戶外教育】  【品德教育】 | 1-2藝術的瑰寶、3-4藝術家的法寶、5-2手偶合體來表演  【人權教育】  【品德教育】 | 活動2五年級的煩惱  【品德教育】  活動1敏捷大進擊  【生命教育】 | 活動3化解危機即轉機  【環境教育】  【防災教育】 |
| 6 | 112-10-01  112-10-07 |  | 第四課恆久的美  【生命教育】 | semenay katua zemiyan.  【人權教育】 | Unit 1 What Day Is Today?&Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?  【閱讀素養】 | 三、平面圖形  【戶外教育】 | 第一課清帝國治臺為何從消極轉為積極？、第二課西方人為什麼再次進入臺灣？  【海洋教育】  【多元文化】  【原住民族】 | 活動一樂器如何發出不同的聲音  【性平教育】  【人權教育】  【生命教育】  【資訊教育】  【法治教育】  【科技教育】  【安全教育】  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | 1-2藝術的瑰寶、3-4藝術家的法寶、5-2手偶合體來表演  【人權教育】  【品德教育】 | 活動2五年級的煩惱  【品德教育】  活動2合力達標  【生涯規劃】 | 活動3化解危機即轉機  【環境教育】  【防災教育】 |
| 7 | 112-10-08  112-10-14 | 國慶日  第一次評量  第一次評量 | 第四課恆久的美／第五課它抓得住你∣商標的故事  【人權教育】  【生命教育】  【法治教育】 | semenay katua zemiyan.  【人權教育】 | Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?  【閱讀素養】  【國際教育】 | 三、平面圖形  【戶外教育】 | 第二課西方人為什麼再次進入臺灣？  【多元文化】  【原住民族】 | 活動一樂器如何發出不同的聲音/活動二樂音與噪音有什麼不同  【性平教育】  【人權教育】  【生命教育】  【資訊教育】  【法治教育】  【科技教育】  【安全教育】  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | 1-3小小愛笛生、3-5小小室內設計師、5-3掌中戲真有趣  【人權教育】  【品德教育】 | 活動2合力達標  【生涯規劃】  活動1營養QR code  【生涯規劃】 | 活動3化解危機即轉機  【環境教育】  【防災教育】 |
| 8 | 112-10-15  112-10-21 |  | 第五課它抓得住你∣商標的故事／第六課故事「動」起來  【法治教育】  【閱讀素養】 | semenay katua zemiyan.  【人權教育】 | Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?  【閱讀素養】 | 四、公倍數與公因數  【多元文化】 | 第一課臺灣的位置在哪裡？  【海洋教育】 | 活動二樂音與噪音有什麼不同/活動三光有什麼特性與現象  【性平教育】  【人權教育】  【生命教育】  【資訊教育】  【法治教育】  【科技教育】  【安全教育】  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | 1-3小小愛笛生、3-5小小室內設計師、5-3掌中戲真有趣  【人權教育】  【品德教育】 | 活動1營養QR code  【生涯規劃】  活動1運動家精神  【品德教育】 | 活動1特質停看聽  【家暴防治】  【人權教育】 |
| 9 | 112-10-22  112-10-28 |  | 第六課故事「動」起來  【閱讀素養】 | inua su umaq  【原住民族】 | Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?  【閱讀素養】  【國際教育】 | 四、公倍數與公因數  【多元文化】 | 第一課臺灣的位置在哪裡？、第二課如何適應自然環境發展生活所需？  【環境教育】  【海洋教育】 | 活動三光有什麼特性與現象  【性平教育】  【人權教育】  【生命教育】  【資訊教育】  【法治教育】  【科技教育】  【安全教育】  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | 2-1山海風情、4-1上看、下看大不同、5-3掌中戲真有趣  【人權教育】  【多元文化】  【戶外教育】  【品德教育】 | 活動1營養QR code  【生涯規劃】  活動2跑在最前線  【安全教育】 | 活動1特質停看聽  【家暴防治】  【人權教育】 |
| 10 | 112-10-29  112-11-04 | 運動會 | 學習地圖二／畫家的天空  【環境教育】  【閱讀素養】 | inua su umaq  【原住民族】 | Review 1  【閱讀素養】 | 五、立體形體  【科技教育】 | 第二課如何適應自然環境發展生活所需？(期中考)  【環境教育】  【海洋教育】 | 活動三光有什麼特性與現象  【性平教育】  【人權教育】  【生命教育】  【資訊教育】  【法治教育】  【科技教育】  【安全教育】  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | 2-1山海風情、4-2移動的視角、5-3掌中戲真有趣  【人權教育】  【多元文化】  【戶外教育】  【品德教育】 | 活動2跑在最前線  【安全教育】  活動2兒食主張  【家庭教育】 | 活動2你我都特別  【人權教育】 |
| 11 | 112-11-05  112-11-11 |  | 畫家的天空／單元主題引導／第七課為生命找出口  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | inua su umaq  【原住民族】 | Review 1 & Exam 1  【閱讀素養】 | 五、立體形體  【科技教育】 | 第一課早期人們如何開墾與遷移？  【多元文化】  【原住民族】 | 活動一空氣與燃燒有什麼關係  【性平教育】  【資訊教育】  【科技教育】  【安全教育】  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | 2-1山海風情、4-3透視的魔法、5-3掌中戲真有趣  【人權教育】  【多元文化】  【戶外教育】  【品德教育】 | 活動2兒食主張  【家庭教育】  活動3樂趣手球賽  【安全教育】 | 活動2你我都特別  【人權教育】 |
| 12 | 112-11-12  112-11-18 |  | 第七課為生命找出口  【生涯規劃】 | inua su umaq  【原住民族】 | Unit 3 Where Are You Going?  【閱讀素養】  【國際教育】 | 學習加油讚(一)  【閱讀素養】 | 第二課人們如何善用地形開發土地？  【環境教育】  【海洋教育】 | 活動一空氣與燃燒有什麼關係  【性平教育】  【資訊教育】  【科技教育】  【安全教育】  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | 2-2慶讚生活、4-4跟著藝術家去旅行、5-3掌中戲真有趣  【人權教育】  【多元文化】  【戶外教育】  【品德教育】 | 活動2兒食主張  【家庭教育】  活動3樂趣手球賽  【安全教育】 | 活動3我們都很棒  【人權教育】 |
| 13 | 112-11-19  112-11-25 |  | 第八課最勇敢的女孩  【性平教育】  【人權教育】 | masi valan gaw  【原住民族】 | Unit 3 Where Are You Going?  【閱讀素養】 | 六、整數四則運算  【戶外教育】 | 第二課人們如何善用地形開發土地？  【環境教育】  【海洋教育】 | 活動二燃燒的條件與如何滅火  【性平教育】  【資訊教育】  【科技教育】  【安全教育】  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | 2-2慶讚生活、4-4跟著藝術家去旅行、5-3掌中戲真有趣  【人權教育】  【多元文化】  【戶外教育】  【品德教育】 | 活動2兒食主張  【家庭教育】  活動1球進破網  【安全教育】 | 活動3我們都很棒  【人權教育】 |
| 14 | 112-11-26  112-12-02 | 第二次評量  第二次評量 | 第八課最勇敢的女孩／第九課在挫折中成長  【性平教育】  【人權教育】  【生命教育】 | masi valan gaw  【原住民族】 | Unit 3 Where Are You Going?  【閱讀素養】 | 六、整數四則運算  【品德教育】 | 第二課人們如何善用地形開發土地？、第三課人們如何利用不同的海岸地形？  【環境教育】  【海洋教育】 | 活動二燃燒的條件與如何滅火/活動三為何會生鏽與如何防鏽  【性平教育】  【資訊教育】  【科技教育】  【安全教育】  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | 2-2慶讚生活、4-5取景變化多、5-3掌中戲真有趣  【人權教育】  【多元文化】  【戶外教育】  【品德教育】 | 活動1球進破網  【安全教育】  活動1規則，讓校園更安全  【安全教育】 | 活動3我們都很棒  【人權教育】 |
| 15 | 112-12-03  112-12-09 |  | 第九課在挫折中成長／學習地圖三  【人權教育】  【生命教育】  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | masi valan gaw  【原住民族】 | Unit 3 Where Are You Going?& Unit 4 How Many Koalas AreThere?  【閱讀素養】 | 七、擴、約分與加減  【多元文化】 | 第三課人們如何利用不同的海岸地形？  【環境教育】  【海洋教育】 | 活動三為何會生鏽與如何防鏽/活動一太陽的位置和四季有關嗎  【性平教育】  【環境教育】  【資訊教育】  【科技教育】  【安全教育】  【生涯規劃】  【多元文化】  【閱讀素養】  【戶外教育】  【國際教育】 | 2-3小小愛笛生、4-6換場說故事、5-3掌中戲真有趣  【人權教育】  【多元文化】  【戶外教育】  【品德教育】 | 活動1規則，讓校園更安全  【安全教育】  活動2籃球大進擊  【安全教育】 | 活動1相互尊重  【性平教育】 |
| 16 | 112-12-10  112-12-16 |  | 單元主題引導／第十課山中寄情  【生涯規劃】 | masi valan gaw  【原住民族】 | Unit 4 How Many Koalas AreThere?& Festival-Christmas  【閱讀素養】  【國際教育】 | 七、擴、約分與加減  【環境教育】 | 第一課史前人們如何利用土地與資源生活？  【海洋教育】  【多元文化】 | 活動一太陽的位置和四季有關嗎  【環境教育】  【資訊教育】  【科技教育】  【多元文化】  【閱讀素養】  【戶外教育】  【國際教育】 | 2-3小小愛笛生、4-6換場說故事、5-3掌中戲真有趣  【人權教育】  【多元文化】  【戶外教育】  【品德教育】 | 活動2休閒，讓生活更有趣  【安全教育】  活動3大家來鬥牛  【安全教育】 | 活動1相互尊重  【性平教育】 |
| 17 | 112-12-17  112-12-23 |  | 第十課山中寄情／第十一課與達駭黑熊走入山林  【生涯規劃】  【原住民族】 | masi valan gaw  【原住民族】 | Unit 4 How Many Koalas AreThere?  【閱讀素養】 | 八、面積  【多元文化】 | 第一課史前人們如何利用土地與資源生活？、第二課原住民族如何與自然共存？  【海洋教育】  【多元文化】  【原住民族】 | 活動一太陽的位置和四季有關嗎/活動二太陽系有哪些成員  【環境教育】  【資訊教育】  【科技教育】  【多元文化】  【閱讀素養】  【戶外教育】  【國際教育】 | 6-1用物品說故事  【人權教育】  【多元文化】 | 活動2休閒，讓生活更有趣  【安全教育】  活動4樂樂棒球大挑戰  【安全教育】 | 活動1相互尊重  【性平教育】 |
| 18 | 112-12-24  112-12-30 |  | 第十一課與達駭黑熊走入山林／第十二課荒島上的國王  【環境教育】  【生命教育】  【原住民族】 | paljingas | Unit 4 How Many Koalas AreThere?  【環境教育】  【閱讀素養】 | 八、面積  【海洋教育】 | 第第二課海岸地形對開發的影響？、第三課現今土地開發對環境造成哪些影響？  【環境教育】  【海洋教育】  【多元文化】  【原住民族】 | 活動二太陽系有哪些成員/活動三四季的星空有什麼不一樣  【環境教育】  【資訊教育】  【科技教育】  【多元文化】  【閱讀素養】  【戶外教育】  【國際教育】 | 6-1用物品說故事6-2說個故事真有趣  【人權教育】  【多元文化】 | 活動4樂樂棒球大挑戰  【安全教育】  活動3急救，讓危機減傷害  【安全教育】 | 活動2用心經營  【性平教育】 |
| 19 | 112-12-31  113-01-06 | 元旦放假 | 第十二課荒島上的國王  【環境教育】  【生命教育】 | paljingas | Unit 4 How Many Koalas Are There?& Review 2  【閱讀素養】 | 九、乘以幾分之一  【環境教育】  【戶外教育】 | 【多元文化】  【閱讀素養】 | 活動三四季的星空有什麼不一樣  【環境教育】  【資訊教育】  【科技教育】  【多元文化】  【閱讀素養】  【戶外教育】  【國際教育】 | 6-2說個故事真有趣  【人權教育】  【多元文化】 | 活動3急救，讓危機減傷害  【安全教育】  活動5悠遊桌球  【安全教育】 | 活動2用心經營  【性平教育】 |
| 20 | 113-01-07  113-01-13 | 第三次評量  第三次評量 | 學習地圖四／分享的金牌  【環境教育】  【閱讀素養】 | paljilji tjaivuvu | Review 2 & Exam 2  【閱讀素養】 | 十、扇形  【科技教育】 | 【多元文化】  【閱讀素養】 | 活動三四季的星空有什麼不一樣  【環境教育】  【資訊教育】  【科技教育】  【多元文化】  【閱讀素養】  【戶外教育】  【國際教育】 | 6-2說個故事真有趣6-3音樂裡的故事  【人權教育】  【多元文化】 | 活動3急救，讓危機減傷害  【安全教育】  活動5悠遊桌球  【安全教育】 | 活動2用心經營  【性平教育】 |
| 21 | 113-01-14  113-01-20 | 休業式  寒假開始 | 分享的金牌  【閱讀素養】 | paljilji tjaivuvu | Let’s Explore & Country Profile  【國際教育】 | 學習加油讚(二)、數學園地  【環境教育】  【閱讀素養】  【原住民族】 | 【多元文化】  【閱讀素養】 | 活動三四季的星空有什麼不一樣  【閱讀素養】 | 6-3音樂裡的故事  【人權教育】  【多元文化】 | 活動3急救，讓危機減傷害  【安全教育】  活動5悠遊桌球  【安全教育】 | 活動2用心經營  【性平教育】 |

**臺東縣金峰鄉賓茂國民小學112學年度第1學期5年級 校訂課程(彈性學習課程)教學進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **學校行事** | **校訂課程(彈性學習課程)** | | | | | |
| **主題跨域()** | **其他(105)** | | | | |
| **統整性課程()** | **班級輔導(21)** | **數說補給站(21)** | **新語補給站(21)** | **生活資訊(21)** | **閱讀(21)** |
| 1 | 112-08-27  112-09-02 | 祖孫週  始業式 |  | 友善校園課程  【性平教育】  【人權教育】 | 製作折線圖  【環境教育】 | 第一課蚊帳大使  【人權教育】 | 資訊倫理  【資訊倫理】 | 銀盒金絲 |
| 2 | 112-09-03  112-09-09 |  |  | 友善校園課程  【性平教育】  【人權教育】 | 製作折線圖  【環境教育】 | 第二課從空中看臺灣  【環境教育】 | 圖像設計/數位影像與設計 | 銀盒金絲 |
| 3 | 112-09-10  112-09-16 | 班親會 |  | 友善校園課程  【性平教育】  【人權教育】 | 倍數與因數的關係和應用  【家庭教育】 | 第三課憧憬  【生涯規劃】 | 圖像設計/數位影像與設計 | 魔鬼與農夫 |
| 4 | 112-09-17  112-09-23 |  |  | 法治教育課程  【人權教育】 | 倍數與因數的關係和應用  【家庭教育】 | 學習地圖一  【人權教育】 | 圖像設計影像魔法變身秀 | 魔鬼與農夫 |
| 5 | 112-09-24  112-09-30 | 中秋節 |  | 法治教育課程  【人權教育】 | 認識多邊形  【戶外教育】 | 學習地圖一  【人權教育】 | 圖像設計影像魔法變身秀 | 不怕慢，只怕站 |
| 6 | 112-10-01  112-10-07 |  |  | 口腔衛生教育課程  【性平教育】 | 認識多邊形  【戶外教育】 | 學習地圖一  【人權教育】 | 圖像設計卡通圖案夢工廠 | 不怕慢，只怕站 |
| 7 | 112-10-08  112-10-14 | 國慶日  第一次評量  第一次評量 |  | 口腔衛生教育課程  【性平教育】 | 解題與應用  【多元文化】 | 學習地圖一  【人權教育】 | 圖像設計卡通圖案夢工廠 | 萬花筒世界 |
| 8 | 112-10-15  112-10-21 |  |  | 環境教育課程  【環境教育】 | 解題與應用  【多元文化】 | 第四課恆久的美  【生命教育】 | 圖像設計我的專屬公仔與印章 | 萬花筒世界 |
| 9 | 112-10-22  112-10-28 |  |  | 環境教育課程  【環境教育】 | 角錐與圓錐  【科技教育】 | 第四課恆久的美  【生命教育】 | 圖像設計我的專屬公仔與印章 | 印地安酋長的信 |
| 10 | 112-10-29  112-11-04 | 運動會 |  | 環境教育課程  【環境教育】 | 角錐與圓錐  【科技教育】 | 第五課它抓得住你∣商標的故事  【人權教育】 | 行動學習 Code Combat逃出地底城 | 印地安酋長的信 |
| 11 | 112-11-05  112-11-11 |  |  | 環境教育課程  【環境教育】 | 平均問題  【品德教育】 | 第五課它抓得住你∣商標的故事  【人權教育】 | 行動學習 Code Combat逃出地底城 | 五隻猴子 |
| 12 | 112-11-12  112-11-18 |  |  | 環境教育課程  【環境教育】 | 平均問題  【品德教育】 | 第六課故事「動」起來  【閱讀素養】 | 行動學習 Code Combat逃出地底城 | 五隻猴子 |
| 13 | 112-11-19  112-11-25 |  |  | 環境教育課程  【環境教育】 | 異分母分數的加減  【環境教育】 | 學習地圖二  【環境教育】 | 圖像設計生活剪影萬花筒 | 給你一雙襪子 |
| 14 | 112-11-26  112-12-02 | 第二次評量  第二次評量 |  | 運動安全課程  【人權教育】 | 異分母分數的加減  【環境教育】 | 學習地圖二  【環境教育】 | 圖像設計生活剪影萬花筒 | 給你一雙襪子 |
| 15 | 112-12-03  112-12-09 |  |  | 運動安全課程  【人權教育】 | 面積的變化與應用  【海洋教育】 | 畫家的天空  【閱讀素養】 | 圖像設計生活剪影萬花筒 | 賣麵的老劉 |
| 16 | 112-12-10  112-12-16 |  |  | 運動安全課程  【人權教育】 | 面積的變化與應用  【海洋教育】 | 畫家的天空  【閱讀素養】 | 圖像設計藝術感創意影像 | 賣麵的老劉 |
| 17 | 112-12-17  112-12-23 |  |  | 運動安全課程  【人權教育】 | 分數表示整數相除的結果  【環境教育】 | 第七課為生命找出口  【生涯規劃】 | 圖像設計藝術感創意影像 | 張衡的故事 |
| 18 | 112-12-24  112-12-30 |  |  | 運動安全課程  【人權教育】 | 分數表示整數相除的結果  【環境教育】 | 學習地圖三  【人權教育】 | 圖像設計藝術感創意影像 | 張衡的故事 |
| 19 | 112-12-31  113-01-06 | 元旦放假 |  | 運動安全課程  【人權教育】 | 幾分之幾圓  【科技教育】 | 學習地圖三  【人權教育】 | 圖像設計班級活動寫真書 | 螞蟻雄兵 |
| 20 | 113-01-07  113-01-13 | 第三次評量  第三次評量 |  | 環保教育課程  【環境教育】 | 幾分之幾圓  【科技教育】 | 分享的金牌 | 圖像設計班級活動寫真書 | 螞蟻雄兵 |
| 21 | 113-01-14  113-01-20 | 休業式  寒假開始 |  | 環保教育課程  【環境教育】 | 幾分之幾圓  【科技教育】 | 分享的金牌 | 圖像設計班級活動寫真書 | 螞蟻雄兵 |