**臺東縣金峰鄉賓茂國民小學112學年度第1學期5年級 領域課程(部定課程)教學進度總表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **學校行事** | **部定課程(領域學習課程)** |
| **語文(168)** | **數學(84)** | **社會(63)** | **自然科學(63)** | **藝術(63)** | **健康與體育(63)** | **綜合活動(42)** |
| **本國語文(105)** | **本土語文(21)** | **英語文(42)** |
| 1 | 112-08-27112-09-02 | 祖孫週始業式 | 單元主題引導／第一課蚊帳大使【人權教育】【生命教育】【生涯規劃】 | taqum aqana n【原住民族】 | World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review【國際教育】 | 一、折線圖【環境教育】 | 第一課臺灣為什麼在大航海時代成為重要的據點？【海洋教育】【多元文化】 | 活動一動物如何求生存【性平教育】【環境教育】【動物保護】【人權教育】【資訊教育】【法治教育】【科技教育】【閱讀素養】【戶外教育】【品德教育】 | 1-1真善美的旋律、3-1繽紛的慶典、5-1雙手的進擊【人權教育】【多元文化】【國際教育】【品德教育】 | 活動1進入新班級【品德教育】活動1運動計畫多少【性侵防治】【生命教育】 | 活動1潛藏危機放大鏡【家暴防治】【環境教育】【安全教育】 |
| 2 | 112-09-03112-09-09 |  | 第一課蚊帳大使／第二課從空中看臺灣【環境教育】【人權教育】【生命教育】【生涯規劃】 | taqum aqana n【原住民族】 | Starter【閱讀素養】 | 一、折線圖【環境教育】 | 第一課臺灣為什麼在大航海時代成為重要的據點？【海洋教育】【多元文化】【原住民族】 | 活動一動物如何求生存【性平教育】【環境教育】【人權教育】【資訊教育】【法治教育】【科技教育】【閱讀素養】【戶外教育】【品德教育】 | 1-1真善美的旋律、3-2繽紛的慶典、5-1雙手的進擊【人權教育】【多元文化】【國際教育】【書法教育】【品德教育】 | 活動1進入新班級【性侵防治】【品德教育】活動2力量的泉源【生命教育】 | 活動1潛藏危機放大鏡【環境教育】【安全教育】 |
| 3 | 112-09-10112-09-16 | 班親會 | 第二課從空中看臺灣【環境教育】 | taqum aqana n【原住民族】 | Unit 1 What Day Is Today?【閱讀素養】【國際教育】 | 二、倍數與因數【家庭教育】 | 第二課大航海時代帶來哪些轉變？【多元文化】【原住民族】 | 活動二動物具有社會行為嗎【性平教育】【環境教育】【人權教育】【資訊教育】【法治教育】【科技教育】【閱讀素養】【戶外教育】【品德教育】 | 1-1真善美的旋律、3-2色彩搜查隊、5-2手偶合體來表演【人權教育】【國際教育】【書法教育】【品德教育】 | 活動1進入新班級【性侵防治】【品德教育】活動3力拔山河【性平教育】【法治教育】【生涯規劃】 | 活動2辨識危機小撇步【環境教育】【安全教育】 |
| 4 | 112-09-17112-09-23 |  | 第三課憧憬【生涯規劃】 | taqum aqana n【原住民族】 | Unit 1 What Day Is Today?【閱讀素養】 | 二、倍數與因數【家庭教育】 | 第二課大航海時代帶來哪些轉變？【全民國防】【多元文化】【原住民族】 | 活動三動物如何延續生命【性平教育】【環境教育】【人權教育】【資訊教育】【法治教育】【科技教育】【閱讀素養】【戶外教育】【品德教育】 | 1-2藝術的瑰寶、3-3給點顏色瞧瞧、5-2手偶合體來表演【人權教育】【品德教育】 | 活動2五年級的煩惱【性平教育】【品德教育】活動4全心力挺【性平教育】【生命教育】 | 活動2辨識危機小撇步【環境教育】【安全教育】 |
| 5 | 112-09-24112-09-30 | 中秋節 | 學習地圖一／單元主題引導【人權教育】【生涯規劃】 | semenay katua zemiyan.【人權教育】 | Unit 1 What Day Is Today?【閱讀素養】【國際教育】 | 三、平面圖形【科技教育】 | 第一課清帝國治臺為何從消極轉為積極？【海洋教育】【多元文化】 | 活動三動物如何延續生命/活動一樂器如何發出不同的聲音【性平教育】【環境教育】【人權教育】【生命教育】【資訊教育】【法治教育】【科技教育】【安全教育】【生涯規劃】【閱讀素養】【戶外教育】【品德教育】 | 1-2藝術的瑰寶、3-4藝術家的法寶、5-2手偶合體來表演【人權教育】【品德教育】 | 活動2五年級的煩惱【品德教育】活動1敏捷大進擊【生命教育】 | 活動3化解危機即轉機【環境教育】【防災教育】 |
| 6 | 112-10-01112-10-07 |  | 第四課恆久的美【生命教育】 | semenay katua zemiyan.【人權教育】 | Unit 1 What Day Is Today?&Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?【閱讀素養】 | 三、平面圖形【戶外教育】 | 第一課清帝國治臺為何從消極轉為積極？、第二課西方人為什麼再次進入臺灣？【海洋教育】【多元文化】【原住民族】 | 活動一樂器如何發出不同的聲音【性平教育】【人權教育】【生命教育】【資訊教育】【法治教育】【科技教育】【安全教育】【生涯規劃】【閱讀素養】 | 1-2藝術的瑰寶、3-4藝術家的法寶、5-2手偶合體來表演【人權教育】【品德教育】 | 活動2五年級的煩惱【品德教育】活動2合力達標【生涯規劃】 | 活動3化解危機即轉機【環境教育】【防災教育】 |
| 7 | 112-10-08112-10-14 | 國慶日第一次評量第一次評量 | 第四課恆久的美／第五課它抓得住你∣商標的故事【人權教育】【生命教育】【法治教育】 | semenay katua zemiyan.【人權教育】 | Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?【閱讀素養】【國際教育】 | 三、平面圖形【戶外教育】 | 第二課西方人為什麼再次進入臺灣？【多元文化】【原住民族】 | 活動一樂器如何發出不同的聲音/活動二樂音與噪音有什麼不同【性平教育】【人權教育】【生命教育】【資訊教育】【法治教育】【科技教育】【安全教育】【生涯規劃】【閱讀素養】 | 1-3小小愛笛生、3-5小小室內設計師、5-3掌中戲真有趣【人權教育】【品德教育】 | 活動2合力達標【生涯規劃】活動1營養QR code【生涯規劃】 | 活動3化解危機即轉機【環境教育】【防災教育】 |
| 8 | 112-10-15112-10-21 |  | 第五課它抓得住你∣商標的故事／第六課故事「動」起來【法治教育】【閱讀素養】 | semenay katua zemiyan.【人權教育】 | Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?【閱讀素養】 | 四、公倍數與公因數【多元文化】 | 第一課臺灣的位置在哪裡？【海洋教育】 | 活動二樂音與噪音有什麼不同/活動三光有什麼特性與現象【性平教育】【人權教育】【生命教育】【資訊教育】【法治教育】【科技教育】【安全教育】【生涯規劃】【閱讀素養】 | 1-3小小愛笛生、3-5小小室內設計師、5-3掌中戲真有趣【人權教育】【品德教育】 | 活動1營養QR code【生涯規劃】活動1運動家精神【品德教育】 | 活動1特質停看聽【家暴防治】【人權教育】 |
| 9 | 112-10-22112-10-28 |  | 第六課故事「動」起來【閱讀素養】 | inua su umaq【原住民族】 | Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?【閱讀素養】【國際教育】 | 四、公倍數與公因數【多元文化】 | 第一課臺灣的位置在哪裡？、第二課如何適應自然環境發展生活所需？【環境教育】【海洋教育】 | 活動三光有什麼特性與現象【性平教育】【人權教育】【生命教育】【資訊教育】【法治教育】【科技教育】【安全教育】【生涯規劃】【閱讀素養】 | 2-1山海風情、4-1上看、下看大不同、5-3掌中戲真有趣【人權教育】【多元文化】【戶外教育】【品德教育】 | 活動1營養QR code【生涯規劃】活動2跑在最前線【安全教育】 | 活動1特質停看聽【家暴防治】【人權教育】 |
| 10 | 112-10-29112-11-04 | 運動會 | 學習地圖二／畫家的天空【環境教育】【閱讀素養】 | inua su umaq【原住民族】 | Review 1【閱讀素養】 | 五、立體形體【科技教育】 | 第二課如何適應自然環境發展生活所需？(期中考)【環境教育】【海洋教育】 | 活動三光有什麼特性與現象【性平教育】【人權教育】【生命教育】【資訊教育】【法治教育】【科技教育】【安全教育】【生涯規劃】【閱讀素養】 | 2-1山海風情、4-2移動的視角、5-3掌中戲真有趣【人權教育】【多元文化】【戶外教育】【品德教育】 | 活動2跑在最前線【安全教育】活動2兒食主張【家庭教育】 | 活動2你我都特別【人權教育】 |
| 11 | 112-11-05112-11-11 |  | 畫家的天空／單元主題引導／第七課為生命找出口【生涯規劃】【閱讀素養】 | inua su umaq【原住民族】 | Review 1 & Exam 1【閱讀素養】 | 五、立體形體【科技教育】 | 第一課早期人們如何開墾與遷移？【多元文化】【原住民族】 | 活動一空氣與燃燒有什麼關係【性平教育】【資訊教育】【科技教育】【安全教育】【生涯規劃】【閱讀素養】 | 2-1山海風情、4-3透視的魔法、5-3掌中戲真有趣【人權教育】【多元文化】【戶外教育】【品德教育】 | 活動2兒食主張【家庭教育】活動3樂趣手球賽【安全教育】 | 活動2你我都特別【人權教育】 |
| 12 | 112-11-12112-11-18 |  | 第七課為生命找出口【生涯規劃】 | inua su umaq【原住民族】 | Unit 3 Where Are You Going?【閱讀素養】【國際教育】 | 學習加油讚(一)【閱讀素養】 | 第二課人們如何善用地形開發土地？【環境教育】【海洋教育】 | 活動一空氣與燃燒有什麼關係【性平教育】【資訊教育】【科技教育】【安全教育】【生涯規劃】【閱讀素養】 | 2-2慶讚生活、4-4跟著藝術家去旅行、5-3掌中戲真有趣【人權教育】【多元文化】【戶外教育】【品德教育】 | 活動2兒食主張【家庭教育】活動3樂趣手球賽【安全教育】 | 活動3我們都很棒【人權教育】 |
| 13 | 112-11-19112-11-25 |  | 第八課最勇敢的女孩【性平教育】【人權教育】 | masi valan gaw【原住民族】 | Unit 3 Where Are You Going?【閱讀素養】 | 六、整數四則運算【戶外教育】 | 第二課人們如何善用地形開發土地？【環境教育】【海洋教育】 | 活動二燃燒的條件與如何滅火【性平教育】【資訊教育】【科技教育】【安全教育】【生涯規劃】【閱讀素養】 | 2-2慶讚生活、4-4跟著藝術家去旅行、5-3掌中戲真有趣【人權教育】【多元文化】【戶外教育】【品德教育】 | 活動2兒食主張【家庭教育】活動1球進破網【安全教育】 | 活動3我們都很棒【人權教育】 |
| 14 | 112-11-26112-12-02 | 第二次評量第二次評量 | 第八課最勇敢的女孩／第九課在挫折中成長【性平教育】【人權教育】【生命教育】 | masi valan gaw【原住民族】 | Unit 3 Where Are You Going?【閱讀素養】 | 六、整數四則運算【品德教育】 | 第二課人們如何善用地形開發土地？、第三課人們如何利用不同的海岸地形？【環境教育】【海洋教育】 | 活動二燃燒的條件與如何滅火/活動三為何會生鏽與如何防鏽【性平教育】【資訊教育】【科技教育】【安全教育】【生涯規劃】【閱讀素養】 | 2-2慶讚生活、4-5取景變化多、5-3掌中戲真有趣【人權教育】【多元文化】【戶外教育】【品德教育】 | 活動1球進破網【安全教育】活動1規則，讓校園更安全【安全教育】 | 活動3我們都很棒【人權教育】 |
| 15 | 112-12-03112-12-09 |  | 第九課在挫折中成長／學習地圖三【人權教育】【生命教育】【生涯規劃】【閱讀素養】 | masi valan gaw【原住民族】 | Unit 3 Where Are You Going?& Unit 4 How Many Koalas AreThere?【閱讀素養】 | 七、擴、約分與加減【多元文化】 | 第三課人們如何利用不同的海岸地形？【環境教育】【海洋教育】 | 活動三為何會生鏽與如何防鏽/活動一太陽的位置和四季有關嗎【性平教育】【環境教育】【資訊教育】【科技教育】【安全教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】 | 2-3小小愛笛生、4-6換場說故事、5-3掌中戲真有趣【人權教育】【多元文化】【戶外教育】【品德教育】 | 活動1規則，讓校園更安全【安全教育】活動2籃球大進擊【安全教育】 | 活動1相互尊重【性平教育】 |
| 16 | 112-12-10112-12-16 |  | 單元主題引導／第十課山中寄情【生涯規劃】 | masi valan gaw【原住民族】 | Unit 4 How Many Koalas AreThere?& Festival-Christmas【閱讀素養】【國際教育】 | 七、擴、約分與加減【環境教育】 | 第一課史前人們如何利用土地與資源生活？【海洋教育】【多元文化】 | 活動一太陽的位置和四季有關嗎【環境教育】【資訊教育】【科技教育】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】 | 2-3小小愛笛生、4-6換場說故事、5-3掌中戲真有趣【人權教育】【多元文化】【戶外教育】【品德教育】 | 活動2休閒，讓生活更有趣【安全教育】活動3大家來鬥牛【安全教育】 | 活動1相互尊重【性平教育】 |
| 17 | 112-12-17112-12-23 |  | 第十課山中寄情／第十一課與達駭黑熊走入山林【生涯規劃】【原住民族】 | masi valan gaw【原住民族】 | Unit 4 How Many Koalas AreThere?【閱讀素養】 | 八、面積【多元文化】 | 第一課史前人們如何利用土地與資源生活？、第二課原住民族如何與自然共存？【海洋教育】【多元文化】【原住民族】 | 活動一太陽的位置和四季有關嗎/活動二太陽系有哪些成員【環境教育】【資訊教育】【科技教育】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】 | 6-1用物品說故事【人權教育】【多元文化】 | 活動2休閒，讓生活更有趣【安全教育】活動4樂樂棒球大挑戰【安全教育】 | 活動1相互尊重【性平教育】 |
| 18 | 112-12-24112-12-30 |  | 第十一課與達駭黑熊走入山林／第十二課荒島上的國王【環境教育】【生命教育】【原住民族】 | paljingas | Unit 4 How Many Koalas AreThere?【環境教育】【閱讀素養】 | 八、面積【海洋教育】 | 第第二課海岸地形對開發的影響？、第三課現今土地開發對環境造成哪些影響？【環境教育】【海洋教育】【多元文化】【原住民族】 | 活動二太陽系有哪些成員/活動三四季的星空有什麼不一樣【環境教育】【資訊教育】【科技教育】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】 | 6-1用物品說故事6-2說個故事真有趣【人權教育】【多元文化】 | 活動4樂樂棒球大挑戰【安全教育】活動3急救，讓危機減傷害【安全教育】 | 活動2用心經營【性平教育】 |
| 19 | 112-12-31113-01-06 | 元旦放假 | 第十二課荒島上的國王【環境教育】【生命教育】 | paljingas | Unit 4 How Many Koalas Are There?& Review 2【閱讀素養】 | 九、乘以幾分之一【環境教育】【戶外教育】 |  【多元文化】【閱讀素養】 | 活動三四季的星空有什麼不一樣【環境教育】【資訊教育】【科技教育】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】 | 6-2說個故事真有趣【人權教育】【多元文化】 | 活動3急救，讓危機減傷害【安全教育】活動5悠遊桌球【安全教育】 | 活動2用心經營【性平教育】 |
| 20 | 113-01-07113-01-13 | 第三次評量第三次評量 | 學習地圖四／分享的金牌【環境教育】【閱讀素養】 | paljilji tjaivuvu | Review 2 & Exam 2【閱讀素養】 | 十、扇形【科技教育】 |  【多元文化】【閱讀素養】 | 活動三四季的星空有什麼不一樣【環境教育】【資訊教育】【科技教育】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】 | 6-2說個故事真有趣6-3音樂裡的故事【人權教育】【多元文化】 | 活動3急救，讓危機減傷害【安全教育】活動5悠遊桌球【安全教育】 | 活動2用心經營【性平教育】 |
| 21 | 113-01-14113-01-20 | 休業式寒假開始 | 分享的金牌【閱讀素養】 | paljilji tjaivuvu | Let’s Explore & Country Profile【國際教育】 | 學習加油讚(二)、數學園地【環境教育】【閱讀素養】【原住民族】 |  【多元文化】【閱讀素養】 | 活動三四季的星空有什麼不一樣【閱讀素養】 | 6-3音樂裡的故事【人權教育】【多元文化】 | 活動3急救，讓危機減傷害【安全教育】活動5悠遊桌球【安全教育】 | 活動2用心經營【性平教育】 |

**臺東縣金峰鄉賓茂國民小學112學年度第1學期5年級 校訂課程(彈性學習課程)教學進度總表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **學校行事** | **校訂課程(彈性學習課程)** |
| **主題跨域()** | **其他(105)** |
| **統整性課程()** | **班級輔導(21)** | **數說補給站(21)** | **新語補給站(21)** | **生活資訊(21)** | **閱讀(21)** |
| 1 | 112-08-27112-09-02 | 祖孫週始業式 |  | 友善校園課程【性平教育】【人權教育】 | 製作折線圖【環境教育】 | 第一課蚊帳大使【人權教育】 | 資訊倫理【資訊倫理】 | 銀盒金絲  |
| 2 | 112-09-03112-09-09 |  |  | 友善校園課程【性平教育】【人權教育】 | 製作折線圖【環境教育】 | 第二課從空中看臺灣【環境教育】 | 圖像設計/數位影像與設計 | 銀盒金絲  |
| 3 | 112-09-10112-09-16 | 班親會 |  | 友善校園課程【性平教育】【人權教育】 | 倍數與因數的關係和應用【家庭教育】 | 第三課憧憬【生涯規劃】 | 圖像設計/數位影像與設計 | 魔鬼與農夫  |
| 4 | 112-09-17112-09-23 |  |  | 法治教育課程【人權教育】 | 倍數與因數的關係和應用【家庭教育】 | 學習地圖一【人權教育】 | 圖像設計影像魔法變身秀 | 魔鬼與農夫  |
| 5 | 112-09-24112-09-30 | 中秋節 |  | 法治教育課程【人權教育】 | 認識多邊形【戶外教育】 | 學習地圖一【人權教育】 | 圖像設計影像魔法變身秀 | 不怕慢，只怕站  |
| 6 | 112-10-01112-10-07 |  |  | 口腔衛生教育課程【性平教育】 | 認識多邊形【戶外教育】 | 學習地圖一【人權教育】 | 圖像設計卡通圖案夢工廠 | 不怕慢，只怕站  |
| 7 | 112-10-08112-10-14 | 國慶日第一次評量第一次評量 |  | 口腔衛生教育課程【性平教育】 | 解題與應用【多元文化】 | 學習地圖一【人權教育】 | 圖像設計卡通圖案夢工廠 | 萬花筒世界  |
| 8 | 112-10-15112-10-21 |  |  | 環境教育課程【環境教育】 | 解題與應用【多元文化】 | 第四課恆久的美【生命教育】 | 圖像設計我的專屬公仔與印章 | 萬花筒世界  |
| 9 | 112-10-22112-10-28 |  |  | 環境教育課程【環境教育】 | 角錐與圓錐【科技教育】 | 第四課恆久的美【生命教育】 | 圖像設計我的專屬公仔與印章 | 印地安酋長的信  |
| 10 | 112-10-29112-11-04 | 運動會 |  | 環境教育課程【環境教育】 | 角錐與圓錐【科技教育】 | 第五課它抓得住你∣商標的故事【人權教育】 | 行動學習 Code Combat逃出地底城 | 印地安酋長的信  |
| 11 | 112-11-05112-11-11 |  |  | 環境教育課程【環境教育】 | 平均問題【品德教育】 | 第五課它抓得住你∣商標的故事【人權教育】 | 行動學習 Code Combat逃出地底城 | 五隻猴子  |
| 12 | 112-11-12112-11-18 |  |  | 環境教育課程【環境教育】 | 平均問題【品德教育】 | 第六課故事「動」起來【閱讀素養】 | 行動學習 Code Combat逃出地底城 | 五隻猴子  |
| 13 | 112-11-19112-11-25 |  |  | 環境教育課程【環境教育】 | 異分母分數的加減【環境教育】 | 學習地圖二【環境教育】 | 圖像設計生活剪影萬花筒 | 給你一雙襪子  |
| 14 | 112-11-26112-12-02 | 第二次評量第二次評量 |  | 運動安全課程【人權教育】 | 異分母分數的加減【環境教育】 | 學習地圖二【環境教育】 | 圖像設計生活剪影萬花筒 | 給你一雙襪子  |
| 15 | 112-12-03112-12-09 |  |  | 運動安全課程【人權教育】 | 面積的變化與應用【海洋教育】 | 畫家的天空【閱讀素養】 | 圖像設計生活剪影萬花筒 | 賣麵的老劉  |
| 16 | 112-12-10112-12-16 |  |  | 運動安全課程【人權教育】 | 面積的變化與應用【海洋教育】 | 畫家的天空【閱讀素養】 | 圖像設計藝術感創意影像 | 賣麵的老劉  |
| 17 | 112-12-17112-12-23 |  |  | 運動安全課程【人權教育】 | 分數表示整數相除的結果【環境教育】 | 第七課為生命找出口【生涯規劃】 | 圖像設計藝術感創意影像 | 張衡的故事  |
| 18 | 112-12-24112-12-30 |  |  | 運動安全課程【人權教育】 | 分數表示整數相除的結果【環境教育】 | 學習地圖三【人權教育】 | 圖像設計藝術感創意影像 | 張衡的故事  |
| 19 | 112-12-31113-01-06 | 元旦放假 |  | 運動安全課程【人權教育】 | 幾分之幾圓【科技教育】 | 學習地圖三【人權教育】 | 圖像設計班級活動寫真書 | 螞蟻雄兵  |
| 20 | 113-01-07113-01-13 | 第三次評量第三次評量 |  | 環保教育課程【環境教育】 | 幾分之幾圓【科技教育】 | 分享的金牌 | 圖像設計班級活動寫真書 | 螞蟻雄兵  |
| 21 | 113-01-14113-01-20 | 休業式寒假開始 |  | 環保教育課程【環境教育】 | 幾分之幾圓【科技教育】 | 分享的金牌 | 圖像設計班級活動寫真書 | 螞蟻雄兵  |