**臺東縣金峰鄉賓茂國民小學112學年度第1學期2年級 領域課程(部定課程)教學進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **學校行事** | **部定課程(領域學習課程)** | | | | |
| **語文(147)** | | **數學(84)** | **生活課程(126)** | **健康與體育(63)** |
| **本國語文(126)** | **本土語文(21)** |
| 1 | 112-08-27  112-09-02 | 祖孫週  始業式 | 第一課打招呼  【性平教育】  【家庭教育】  【海洋教育】  【生涯規劃】 | niaken a kinatacemekeljan我的家 | 第一單元200以內的數  【環境教育】  【海洋教育】 | 第一單元地震來了不慌張  【環境教育】  【安全教育】  【防災教育】 | 第一課成長的變化、第二課欣賞自己  【性平教育】  【性侵防治】  【生涯規劃】 |
| 2 | 112-09-03  112-09-09 |  | 第一課打招呼  【性平教育】  【家庭教育】  【海洋教育】  【生涯規劃】 | niaken a kinatacemekeljan我的家  【原住民族】 | 第一單元200以內的數  【環境教育】  【海洋教育】 | 第一單元地震來了不慌張  【環境教育】  【全民國防】  【安全教育】  【防災教育】 | 第三課關愛家人  【性平教育】  【性侵防治】  【生涯規劃】 |
| 3 | 112-09-10  112-09-16 | 班親會 | 第二課爬梯子  【性平教育】  【家庭教育】  【生命教育】 | niaken a kinatacemekeljan我的家 | 第二單元二位數的直式加減  【閱讀素養】 | 第二單元地震應變有方法  【環境教育】  【安全教育】  【防災教育】 | 第三課關愛家人  【性平教育】  【性侵防治】  【生涯規劃】 |
| 4 | 112-09-17  112-09-23 |  | 第三課勇氣樹  【環境教育】  【性剝削防制】  【人權教育】  【生涯規劃】 | niaken a kinatacemekeljan我的家  【原住民族】 | 第二單元二位數的直式加減  【閱讀素養】 | 第三單元防震大使Go！Go！Go！  【環境教育】  【安全教育】  【防災教育】 | 第一課眼耳鼻急救站  【安全教育】 |
| 5 | 112-09-24  112-09-30 | 中秋節 | 語文天地一  【環境教育】  【閱讀素養】 | Kenamain早餐  【原住民族】 | 第二單元二位數的直式加減  【閱讀素養】 | 第一單元光和影  【性平教育】  【環境教育】  【戶外教育】 | 第二課照顧我的身體 |
| 6 | 112-10-01  112-10-07 |  | 第四課一天的時間  【家庭教育】  【生涯規劃】  【品德教育】 | Kenamain早餐  【原住民族】 | 第三單元量長度  【多元文化】 | 第二單元光影魔法師  【性平教育】  【環境教育】  【戶外教育】 | 第一課學校環境與健康  【環境教育】 |
| 7 | 112-10-08  112-10-14 | 國慶日  第一次評量  第一次評量 | 第四課一天的時間  【家庭教育】  【生涯規劃】  【品德教育】 | Kenamain早餐  【原住民族】 | 第三單元量長度  【多元文化】 | 第二單元光影魔法師  【性平教育】  【環境教育】  【戶外教育】 | 第二課社區環境與健康 |
| 8 | 112-10-15  112-10-21 |  | 第五課小書蟲  【動物保護】  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | Kenamain早餐 | 第四單元加減關係與應用  【品德教育】 | 第三單元光影小故事  【性平教育】  【環境教育】  【戶外教育】 | 第一課控球小奇兵  【人權教育】 |
| 9 | 112-10-22  112-10-28 |  | 第六課從自己開始  【環境教育】  【海洋教育】  【戶外教育】 | tapuluqanga a kucavilj我十歲了 | 第四單元加減關係與應用  【品德教育】 | 第一單元泡泡在哪裡  【環境教育】 | 第一課控球小奇兵  【人權教育】 |
| 10 | 112-10-29  112-11-04 | 運動會 | 語文天地二  【閱讀素養】 | tapuluqanga a kucavilj我十歲了  【原住民族】 | 第五單元面積的大小比較  【家庭教育】  【安全教育】 | 第一單元泡泡在哪裡  【環境教育】 | 第一課控球小奇兵  【人權教育】 |
| 11 | 112-11-05  112-11-11 |  | 第七課等兔子來撞樹  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | tapuluqanga a kucavilj我十歲了 | 第六單元兩步驟的加減  【品德教育】 | 第二單元泡泡變變變  【環境教育】 | 第二課玩球大作戰  【品德教育】 |
| 12 | 112-11-12  112-11-18 |  | 第七課等兔子來撞樹  【生涯規劃】  【閱讀素養】 | tapuluqanga a kucavilj我十歲了  【原住民族】 | 第六單元兩步驟的加減  【品德教育】 | 第一單元學校附近有什麼  【家暴防治】  【環境教育】 | 第二課玩球大作戰  【品德教育】 |
| 13 | 112-11-19  112-11-25 |  | 第八課角和腳  【安全教育】  【生涯規劃】 | inuan a suumaq?你的家在哪裡？ | 第七單元2、5、4、8的乘法  【品德教育】 | 第一單元學校附近有什麼  【家暴防治】  【環境教育】  【生命教育】  【安全教育】  【多元文化】  【戶外教育】 | 第一課休閒好自在 |
| 14 | 112-11-26  112-12-02 | 第二次評量  第二次評量 | 第九課赤腳國王  【生命教育】  【科技教育】  【生涯規劃】 | inuan a suumaq?你的家在哪裡？  【原住民族】 | 第七單元2、5、4、8的乘法  【品德教育】 | 第二單元分享學校附近的故事  【家暴防治】  【環境教育】  【安全教育】  【多元文化】  【戶外教育】 | 第二課歡樂跑跳碰 |
| 15 | 112-12-03  112-12-09 |  | 語文天地三  【閱讀素養】 | inuan a suumaq?你的家在哪裡？  【原住民族】 | 第七單元2、5、4、8的乘法  【品德教育】 | 第二單元分享學校附近的故事  【環境教育】  【生命教育】  【安全教育】  【多元文化】  【戶外教育】 | 第三課快樂水世界 |
| 16 | 112-12-10  112-12-16 |  | 第十課去農場玩  【戶外教育】 | inuan a suumaq?你的家在哪裡？  【原住民族】 | 第八單元幾時幾分  【人權教育】  【生涯規劃】 | 第一單元溫馨送暖  【家庭教育】  【多元文化】  【品德教育】 | 第三課快樂水世界 |
| 17 | 112-12-17  112-12-23 |  | 第十課去農場玩  【戶外教育】 | kemasi valangawaken我從台東來 | 第八單元幾時幾分  【人權教育】  【生涯規劃】 | 第二單元傳送我的愛  【家庭教育】  【多元文化】  【品德教育】 | 第一課繩索小玩家 |
| 18 | 112-12-24  112-12-30 |  | 第十一課幸福湯圓  【多元文化】  【閱讀素養】 | kemasi valangawaken我從台東來  【原住民族】 | 第九單元3、6、9、7的乘法  【家庭教育】  【品德教育】 | 第二單元傳送我的愛  【家庭教育】  【多元文化】  【品德教育】 | 第二課樹樁木頭人 |
| 19 | 112-12-31  113-01-06 | 元旦放假 | 第十二課到野外上課  【環境教育】  【戶外教育】 | kemasi valangawaken我從台東來 | 第九單元3、6、9、7的乘法  【家庭教育】  【品德教育】 | 第一單元五花八門的米食  【環境教育】 | 第三課跳出活力 |
| 20 | 113-01-07  113-01-13 | 第三次評量  第三次評量 | 語文天地四  【閱讀素養】 | kemasi valangawaken我從台東來  【原住民族】 | 第十單元容量與重量  【環境教育】  【品德教育】 | 第一單元五花八門的米食  【環境教育】 | 第四課圓來真有趣 |
| 21 | 113-01-14  113-01-20 | 休業式  寒假開始 | 語文天地四  【閱讀素養】 | kemasi valangawaken我從台東來  【原住民族】 | 第十單元容量與重量  【環境教育】  【品德教育】 | 第二單元珍惜食物  【環境教育】 | 第四課圓來真有趣 |

**臺東縣金峰鄉賓茂國民小學112學年度第1學期2年級 校訂課程(彈性學習課程)教學進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **學校行事** | **校訂課程(彈性學習課程)** | | | |
| **主題跨域(21)** | **其他(42)** | | |
| **統整性課程(21)** | **班級輔導(10)** | **數說補給站(16)** | **新語補給站(16)** |
| 1 | 112-08-27  112-09-02 | 祖孫週  始業式 | 溫泉的故事  【原住民族】 |  |  | 第壹單元我長大了第一課打招呼  【家庭教育】 |
| 2 | 112-09-03  112-09-09 |  | 溫泉的故事  【原住民族】 | 友善校園課程  【性平教育】  【人權教育】 | 第一單元200以內的數 |  |
| 3 | 112-09-10  112-09-16 | 班親會 | 排灣族部落  【安全教育】  【原住民族】  【交通安全】 |  |  | 第壹單元我長大了第一課打招呼  【生涯規劃】 |
| 4 | 112-09-17  112-09-23 |  | 排灣族部落  【安全教育】  【原住民族】  【交通安全】 | 法治教育課程  【人權教育】 | 第二單元二位數的直式加減  【閱讀素養】 |  |
| 5 | 112-09-24  112-09-30 | 中秋節 | 排灣族部落  【原住民族】 |  | 第二單元二位數的直式加減 | 第壹單元我長大了第二課爬梯子  【家庭教育】 |
| 6 | 112-10-01  112-10-07 |  | 排灣族部落  【原住民族】 | 口腔衛生教育課程  【性平教育】 | 第二單元二位數的直式加減 | 第壹單元我長大了第三課勇氣樹 |
| 7 | 112-10-08  112-10-14 | 國慶日  第一次評量  第一次評量 | 泡湯體驗  【戶外教育】 |  | 第三單元量長度  【多元文化】 | 語文天地一 |
| 8 | 112-10-15  112-10-21 |  | 泡湯體驗  【戶外教育】 | 環境教育課程  【環境教育】 | 第三單元量長度 | 第貳單元生活小點滴第四課一天的時間  【品德教育】 |
| 9 | 112-10-22  112-10-28 |  | 泡湯體驗  【戶外教育】 |  | 第四單元加減關係與應用 | 第貳單元生活小點滴第四課一天的時間  【品德教育】 |
| 10 | 112-10-29  112-11-04 | 運動會 | 泡湯體驗  【戶外教育】 | 運動安全課程  【人權教育】 | 第四單元加減關係與應用  【品德教育】 | 第貳單元生活小點滴第五課小書蟲 |
| 11 | 112-11-05  112-11-11 |  | 泡湯體驗  【戶外教育】 |  | 第五單元面積的大小比較 | 第貳單元生活小點滴第六課從自己開始  【海洋教育】 |
| 12 | 112-11-12  112-11-18 |  | 泡溫泉的功能  【閱讀素養】 | 運動安全課程  【人權教育】 | 第六單元兩步驟的加減 | 語文天地二 |
| 13 | 112-11-19  112-11-25 |  | 泡溫泉的功能  【閱讀素養】 |  | 第六單元兩步驟的加減  【品德教育】 | 第參單元故事夢工廠第七課等兔子來撞樹 |
| 14 | 112-11-26  112-12-02 | 第二次評量  第二次評量 | 金崙溫泉的類型  【閱讀素養】 | 運動安全課程  【人權教育】 | 第七單元2、5、4、8的乘法  【品德教育】 | 第參單元故事夢工廠第七課等兔子來撞樹 |
| 15 | 112-12-03  112-12-09 |  | 金崙溫泉的類型  【閱讀素養】 |  | 第七單元2、5、4、8的乘法 | 第參單元故事夢工廠第八課角和腳 |
| 16 | 112-12-10  112-12-16 |  | 珍惜水資源-水資源檢核  【品德教育】 | 運動安全課程  【人權教育】 | 第七單元2、5、4、8的乘法 | 第參單元故事夢工廠第九課赤腳國王 |
| 17 | 112-12-17  112-12-23 |  | 珍惜水資源-水資源檢核  【品德教育】 |  | 第八單元幾時幾分 | 語文天地三 |
| 18 | 112-12-24  112-12-30 |  | 珍惜水資源-水資源檢核  【品德教育】 | 環保教育課程  【環境教育】 | 第八單元幾時幾分 | 第肆單元美好的時光第十課去農場玩 |
| 19 | 112-12-31  113-01-06 | 元旦放假 | 珍惜水資源-圖文創作  【品德教育】 |  |  |  |
| 20 | 113-01-07  113-01-13 | 第三次評量  第三次評量 | 珍惜水資源-圖文創作  【品德教育】 | 環保教育課程  【環境教育】 |  |  |
| 21 | 113-01-14  113-01-20 | 休業式  寒假開始 | 珍惜水資源-圖文創作  【品德教育】 |  |  |  |